

Anexa 5. Chestionar evaluare a calității disciplinelor de către elevii instituției

Următorul chestionar asigură o mai bună cunoaștere a opiniei elevilor privind disciplinele de studiu din programul de studiu, în scopul ameliorării continue a calității procesului educațional prin cooperarea dintre elevi și profesori. Citiți atent itemii și completați conform opiniei Dvs. Completarea chestionarului este anonimă. Vă mulțumim anticipat!

№ 0 Denumirea cursului

№1 Numele profesorului

№2 Evaluați cursul și/sau orele practice, bifând unul dintre nivelele de performanță pentru fiecare afirmație

	Dezacord total	Dezacord parțial	Acord	Acord parțial	Acord total
Conținutul cursului este expus într-un mod structurat, coerent și logic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obiectivele cursului și/sau orei practice sunt clar prezentate și realizate integral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conținutul cursului este prezentat în mod clar și interesant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursul predat este bine documentat (bibliografie relevantă etc.) și de actualitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suportul de curs (ghiduri, manuale etc.) sunt disponibile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materialele didactice (note de curs, scheme, imagini, diagrame, diapozitive etc.) sunt variate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La curs se utilizează diferite mijloace moderne (calculator, proiector, tablă interactivă etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul implică activ elevul în procesul de predare-învățare, rezolvare de probleme, proiecte, studii de caz, jocuri de rol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

№3 Apreciați organizarea lucrului individual, bifând unul dintre variantele de răspuns

	Da	În măsură mare	În măsură medie	În măsură mică	Nu
Cerințele realizării lucrului individual sunt anunțate din timp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile pentru lucrul individual sunt accesibile, pe înțelesul elevilor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile propuse de către profesori sunt diversificate, care duc la formarea competențelor profesionale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul coordonează realizarea lucrului individual (în timpul orelor, la consultații etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul oferă un feedback pozitiv și obiectiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluarea lucrului individual este obiectivă.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lucrul individual reprezintă o componentă importantă, care influențează nota finală.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul se consultă cu elevii privitor la modalitățile de organizare a lucrului individual și a măsurilor luate pentru îmbunătățirea acestuia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

№4 Referindu-vă la procesul de evaluare, vă rugăm să apreciați următorii parametri

	Da	În măsură mare	În măsură medie	În măsură mică	Nu
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itemii testelor de evaluare propuse conduc spre formarea de competențe profesionale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare și notare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

№5 Evaluarea cunoștințelor și capacităților/abilităților se realizează (bifați mai multe opțiuni)

- la începutul semestrului / modulului / temei
- pe parcurs în timpul orelor de curs și orelor practice, evaluarea lucrului individual
- la finele semestrului

№6 Evaluați prestația cadrului didactic responsabil de curs

	Dezacord total	Dezacord parțial	Acord	Acord parțial	Acord total
Folosește un limbaj clar și concis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Înțelegerea limbajului este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Încurajează elevii la participare activă la ore (să-și exprime opiniile, să pună întrebări).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări, recomandări).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Provoacă cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dezvoltă la elevi gândirea critică și abilitatea de a rezolva probleme practice din domeniul profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respectă etica profesională.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

№7 Dați o apreciere generală calității cursului și/sau seminarului

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Slab	Foarte slab
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

№8 Notați aspectele pozitive pe care le apreciați la această disciplină

- Metodele de predare interactive
- Adaptarea conținutului la domeniul de formare profesională
- Modalitățile de evaluare relevante
- Utilizarea eficientă a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare
- Altele (notați-le):

№9 Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea calității disciplinei

Mulțumim!