

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

I.P. COLEGIUL POLITEHNIC DIN BĂLȚI



APROBAT
Consiliul Profesorat
proces-verbal nr. 2
din 2024
Ion Lisnic /
Directorul Colegiului

**RAPORT
PRIVIND REALIZAREA
PROGRAMULUI MANAGERIAL
PENTRU INSTRUIREA PRACTICĂ
ÎN ANUL DE STUDII 2023-2024**

*Elaborat: Liudmila CRAIȚMAN,
director adjunct pentru instruire practică și producere*

STAGIILE DE PRACTICĂ sunt o parte integrată a procesului educațional care se realizează ca obiectiv a aprofundării competențelor acumulate de către elevi pe parcursul anilor de studii pentru formarea competențelor profesionale și abilităților practice.

De către elevii Colegiului au fost promovate următoarele tipuri stagiilor de practica:

- a) practică de inițiere în specialitate;
- b) practică de instruire;
- c) practică tehnologică;
- d) practica ce anticipează probele de absolvire.

Competențele generale, dezvoltate în cadrul stagiilor de practică, au prevăzut formarea următoarelor abilități:

- a) dobândirea competențelor specifice domeniului de activitate, în care practicanții și-au desfășurat stagiul de practică;
- b) creșterea motivației pentru profesia aleasă, printr-o mai bună cunoaștere a acesteia în situații reale de amplasare în piața muncii;
- c) pregătirea elevilor pentru încadrarea în câmpul muncii, prin acumularea de experiență practică în domeniul vizat;
- d) formarea de competențe privind relațiile interumane în procesul de muncă (spirit de echipă, abilități de comunicare și relaționare, conștientizarea importanței calității muncii).

Particularitățile desfășurării stagiilor de practică:

Practica de inițiere în specialitate s-a realizat în atelierele Colegiului asigurând obținerea deprinderilor primare în cadrul domeniului selectat. Toți elevii anul I de studii au desfășurat acest tip de practică cu succes.

Stagiul de **practică de instruire** s-a realizează în anul II-III de studii. Stagiului de practică de inițiere, a avut un caracter instructiv individual în cadrul căruia elevii a făcut cunoștință cu utilajele, echipamentele tehnologice, obținând îndemânări, abilități practice în deservirea acestor mecanisme, echipamente. Acest tip de practică a fost realizat în laboratoarele, atelierele, sala de calculatoare ale Colegiului, după Planul de învățământ bazat pe credite.

Stagiul de practică de specialitate a avut scop aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea modalităților de aplicare ale acestora în activitatea de producție/practică și dezvoltarea abilităților practice care sa realizat, la întreprinderi, organizații /firme avansate în domeniul respectiv. Sarcinile puse în fața practicanților în cadrul acestui stagiul de practică au prezentat un grad mai înalt de complexitate a însușirii și analizei tehnologiilor aplicate la întreprinderi, organizații/firme, aspecte legate de activitatea nivelului inferior de management: șefi de echipe, maiștri pe flux de fabricație etc.

Practica ce anticipează probele de absolvire a reprezentat etapa finală a procesului educațional din Colegiu pentru elevii anului IV (în baza studiilor gimnaziale) și elevii anului II (în baza studiilor liceale). Obiectivul de bază al acestei practici a fost formarea și obținerea de către elevi a primei experiențe profesionale, testarea deprinderilor și aptitudinilor profesionale ale viitorului specialist pentru o activitate conștientă și independentă în câmpul muncii și ca scop final, obținerea unui loc de muncă decent.

Scopul și obiectivele stagiilor de practică pe specialități și tipuri de practică sunt definite în programele și indicațiile metodice pentru stagiile de practică elaborate de catedrele de profil. Rolul deosebit al stagiilor de practică constă și în crearea unor condiții favorabile de integrare mai rapidă a viitorilor absolvenți în câmpul muncii.

La începutul stagiului practică, elevii au fost convocați într-o ședință de instructaj cu privire la desfășurarea stagiului de practică și la securitatea și sănătatea în muncă. Fiecare elev a primit Agenda formării profesionale și Contractul de practică, pe care la semnat după ce s-a familiarizat cu conținutul acestuia.

În timpul stagiului, atunci când se confruntă cu provocarea de a atinge obiectivele impuse de organizația în care lucrează, elevii ajungă să-și cunoască mult mai bine aptitudinile și au oportunitatea de a începe o carieră și de a-și crea o rețea profesională. Importanța și atractivitatea unor astfel de stagii constă în însușirea și dezvoltarea unor abilități profesionale aplicate, precum munca în echipă, șansa de a câștiga experiența profesională reală și, la final, de a obține un loc de muncă permanent în domeniul de lucru ales. Experiența acumulată de-a lungul unui astfel de stagiou este foarte importantă, mai ales că în zilele noastre când experiența contează mult. Cei mai mulți angajatori caută oameni cu experiență sau cel puțin dispuși să învețe și să acumuleze cât mai multe informații într-un timp cât mai scurt. Tinerii participanți la un stagiou de practică au avut din start nenumărate avantaje: interacțiunea cu profesioniști în domeniu, posibilitatea de a participa la training-uri și sesiuni de formare teoretică și practică, lucrul în cadrul unor echipe competitive, precum și orientarea către rezultate.

De cealaltă parte, prin aceste programe de stagii de practică, angajatorii au avut posibilitatea de a atrage în cadrul companiei lor tineri valoroși, pe care îi pot forma, îndruma și ulterior angaja în regim permanent. Selectarea unui proaspăt absolvent într-un program de practică presupune seriozitate, orientare către învățare și perfecționare, precum și deschiderea de a dobândi abilități profesionale noi.

Elevii anului IV au realizat practica tehnologică și ce anticipează probele de absolvire la următoarele întreprinderi/organizații: SRL „Megavent-Clima”, mun. Bălți, SRL „ATX-Computer”, mun. Bălți, ÎS „Moldelectrica”, ÎCS „Magnetec Components” SRL, mun. Bălți, ÎM „Elektromanufacturing” SRL, mun. Bălți, SA „RED Nord”, mun. Bălți, SRL „Ourense”, mun. Bălți, SRL „Andix”, SC, mun. Bălți, și alte întreprinderi mici.



**REAZULTATELE REUȘITII ELEVILOR
LA PRACTICA TEHNOLOGICĂ ȘI PRACTICA CE ANTICIPEAZĂ PROBELE DE ABSOLVIRE
PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2023-2024**


Tabel 1


Nr.crt.	Programul de formare profesională	Grupa	Nr. elevi	Practica tehnologică						Media	Nr. elevi	Practica ce anticipează probele de absolvire						Media
				5	6	7	8	9	10			5	6	7	8	9	10	
1	61110 Calculatoare	C 410	20	0	0	1	8	9	2	8,3	20	0	0	7	6	5	2	8,10
		C 420	25	0	0	6	4	12	2	8,08	25	0	0	6	4	13	2	8,28
		C 212 B	14	3	2	0	1	7	0	7,00	13	0	2	2	4	4	0	7,23
2	61230 Rețele de calculatoare	RC 410	-							-	24	0	5	2	8	7	1	7,54
3	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	A 410	21	2	6	1	5	7	0	7,42	21	0	8	6	4	3	0	7,09
		A 420	24	0	7	3	3	9	0	7,00	23	1	10	4	5	2	0	6,73
4	71320 Electromecanică	E 410	22	0	1	7	10	4	2	8,68	22	0	6	9	2	4	1	7,32
		E 420	24	0	0	10	2	12	0	8,08	24	0	0	8	4	12	0	8,16
		E 212B	6	0	0	0	3	3	0	8,5	6	0	0	0	4	2	0	8,33
5	71570 Metrologie și certificarea conformității	MS 410	15	0	0	3	6	6	0	8,2	15	0	2	0	6	7	0	8,2
6	71580 Tehnologia construcțiilor de mașini	T 410	14	0	2	2	4	5	0	7,00	14	0	2	3	7	2	0	7,64
7	41410 Aparate radioelectronice de uz casnic	DR 410	14	4	3	1	3	2	0	6,21	14	0	8	5	1	0	0	6,5
	Total		223	45	21	34	49	32	6	7,64	221	1	43	52	55	61	6	7,59

ACTIVITĂȚI REALIZATE

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI
1	2	3	6
1.	Elaborarea documentelor aferente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică	Repartizarea orelor de practică pentru anul de învățământ 2023/2024.	Planul de repartizare orelor de practică maiștrilor-instructori și conducătorilor de practică, realizat, aprobat.
2.		Elaborarea raportului cu privire la organizării activităților instruirii practice pentru anul de învățământ 2022/2023	Raport eleborat, prezentat
3.		Elaborarea Programului organizării activităților instruirii practice pentru anul de studii 2023/2024.	Planul organizării activităților instruirii practice elaborat, aprobat, implementat.
4.		Elaborarea Graficului desfășurării stagiilor de practică în concordanță cu Graficul procesului de studiu, anul 2023/2024.	Graficul desfășurării stagiilor de practică elaborat, aprobat, implementat.
5.		Elaborarea graficului-rotatie de control a instruirii practice pe teren.	Graficul- rotatie de control a instruirii practice pe teren elaborat, aprobat de director.
6.		Amenajarea „ Colțului Metodic” cu materiale didactice pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.	Materiale didactice pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică disponibile pe site Colegiului, panou informativ.
7.		Elaborarea documentelor conform Nomenclatorului de documente	Documente elaborate
8.	Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economice pentru organizarea și desfășurarea de calitate a stagiilor de practică.	Crearea legăturilor viabile dintre Colegiu și mediul economic.	Acorduri de Colaborare cu mediul economic pentru desfășurarea stagiilor de practică.
9.		Informarea agenților economice privind termenii stagiilor elevilor de practică și numărul de elevi.	Discuții cu mediul economic privind acordarea locurilor de practică pentru elevi anului IV.
10.	Asigurarea cu curriculară și materiale metodice pentru desfășurarea stagiilor de practică.	Instruirea maiștrilor, conducătorilor de practică cu privire la respectarea reglementărilor cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.	Maiștrii-instructori/ conducătorilor de practică, elevi instruiți. Curricula, materiale informative plasate pe site Colegiului.
11.		Instruirea maiștrilor-instructori/ conducătorilor de practică, elevilor cu privire prevederile a Curricula pentru stagiile de practică.	Ședințe cu maiștrii-instructori, elevii.
12.		Verificarea planurilor de lungă durată elaborate pentru promovarea stagiilor de practică în ateliere, laboratoare.	Planurile de lungă durată pentru promovarea stagiilor de practică aprobate.
13.	Asigurarea cu curriculară și materiale metodice	Informarea elevilor cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> – perioada desfășurării stagiilor de practică; – activitățile și sarcinile prevăzute în Curricula pentru practică. 	Ședințe de instruire cu elevii anului IV privind perioada, condițiile de desfășurare a stagiilor de practică pe teren și la unități economice.

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI
1	2	3	6
14.	pentru desfășurarea stagiilor de practică.	Ședință cu elevii referitor la locurile individuale de promovare a practicii de specialitate.	Instruirea elevilor privind condițiile, locurile individuale de desfășurare a stagiilor de practică.
15.		Monitorizarea instruirii elevilor cu privire la securitatea și sănătatea muncii în perioada desfășurării stagiilor de practică pe teren.	Instructajul realizat cu privire la securitatea și sănătatea muncii în perioada desfășurării stagiilor de practică de maiștri-instructori.
16.		Repartizarea în rândurile elevilor contractelor de desfășurare a stagiilor de practică de specialitate (tehnologică/ce anticipează probele de absolvire).	Elevi instruiți. Contracte de practică semnate. Ordine cu privire la desfășurarea stagiilor de practică elaborate de DAPP.
17.	Evaluarea și corelarea stagiilor de practică realizate cu prevederile curriculare.	Verificarea prezenței elevilor la stagiul de practică, realizării sarcinilor, prevăzute în curricula la stagii de practică.	Catalogul de evidență a stagiului de practică. Agenda de formare profesională a elevilor.
18.		Monitorizarea și verificarea desfășurării stagiilor de practică desfășurate în cadrul Colegiului.	Graficul rotație de control.
19.		Organizarea atelierilor de susținere a raportului de practică de specialitate.	Orarul susținerii raportului de practică de specialitate. Fișe de evaluare în dosarul grupei.
20.	Tranziția către piața muncii și Ghidare în carieră	Activități de informare la ANOFM	Întâlniri cu reprezentanții ANOFM 
21.		<p>Activități de participare și organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17.04.2024, Evenimentele IT Career Expo Bălți, cu sprijinul proiectului „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova”, finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ) și co-finanțat de Guvernul Elveției. Proiectul este implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ). 27.05.2024, Ziua ușilor deschise la Universitatea Tehnică din Moldova, facultatea Energetică și Inginerie Electrică 16.05.2024, Târgul de Cariere în Colegiul Politehnic din Bălți 22.05.2024, Târgul de Cariere în Inginerie și Tehnologie, a VI-a ediție, Chișinău 	 17.04.2024, Evenimentele IT Career Expo Bălți În data 22.05.2024, elevi au participat la Târgul de carieră, organizat ACEM. La această activitate au participat companii naționale și internaționale din țară care au prezentat ofertele de joburi pentru absolvenți. La Târgul de Cariere au participat 30 elevi și cadre didactice ai Colegiului. Elevii au beneficiat de excursie la Facultatea Inginerie Mecanică și Transporturi, cu vizitarea

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI
1	2	3	6
			<p>laboratoarelor, la Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică, Departamentul Inginerie</p>   <p>16.05.2024, Târgul de Cariere în Colegiul Politehnic din Bălți</p>
22.	Renovarea bazei tehnico-materiale pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.	Elaborarea notei informative pentru repararea și renovarea bazei tehnico-materiale ale atelierelor și laboratoarelor.	Întreținerea utilajului, renovarea bazei tehnico-materiale conform posibilităților financiare.

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI
1	2	3	6
23.	Parteneriate și dialog social	Vizite de studii la agenți economici	<p>La ÎI „Malih Serghei”, Direcția de troleibuze din Bălți au fost gazda unui grup de elevi ai Colegiului Politehnic din mun. Bălți de la programul de formare profesională Tehnologia construcțiilor de mașini, Electromecanică</p> 
24.	Promovarea și implementare învățământului dual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inițiere implementării Învățământului Dual la programul de formare profesională Electromecanică, nivelul IV ISCED, termen de studii 2 ani. 2. Participare la concursul Eco-Viziuni, pentru promovarea ÎD în ÎPT. 	<p>Acord de parteneriat învățământ dual cu Magnetec Components, Elektromanufacturing la programul de formare profesională Electromecanică.</p> <p>Dialog privind Învățământului Dual cu Megavent-Clima, DRA Draexlmaier Automotive, srisoare de intenție depusă către CCI.</p> <p>Locul I la concursul Eco-Viziuni, pentru promovarea ÎD în ÎPT, 11.06.2024.</p>
25.	Popularizarea programelor de formare profesională	<p>Participarea la proiectul „Consept 5”, privind promovarea programelor de formare profesională.</p> <p>Cursuri de formare a cadrelor didactice și maiștrilor instructori</p>	5 cadre didactice implicate la cursuri de formare organizate de AED din cadrul proiectului Consept 5.

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI
1	2	3	6
26.	Cursuri de formare	<p>1. Participare la programul de instruire IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI DE GHIDARE ÎN CARIERĂ ȘI CONSILIERE PENTRU ELEVII DIN ÎPT</p> <p>Proiectul este implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ).</p> <p>Locul de desfășurare : Institutul Muncii, Sala nr.2</p> <p>Data: 25-29 Martie, 2024</p> <p>Formatori: Lumnie Mehmetaj (Trainer international), Liudmila Stihi (Co-trainer local)</p> <p>2. IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI DE GHIDARE ÎN CARIERĂ ȘI CONSILIERE PENTRU ELEVII DIN ÎPT</p> <p>Locul de desfășurare : IP Colegiul Politehnci din Bălți</p> <p>Data: 09 - 17 aprilie, 2024</p> <p>Formator: Liudmila Craițman</p>	<p>1. Agenda programului de instruire</p> <p>IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI DE GHIDARE ÎN CARIERĂ ȘI CONSILIERE PENTRU ELEVII DIN ÎPT</p> <p>Locul de desfășurare : Institutul Muncii, Sala nr.2</p> <p>Data: 25-29 Martie, 2024</p> <p>2. RAPORT PRIVIND PILOTAREA METODOLOGIEI DE GHIDARE ÎN CARIERĂ ȘI CONSILIERE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎIPT ÎN I.P. COLEGIUL POLITEHNIC DIN BĂLȚI</p> <p>3. Cadre didactice și elevi instruiți</p> 