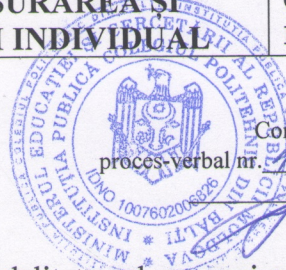
	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția 2
		Revizia 0
Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității	ORGANIZARE, DESFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA STUDIULUI INDIVIDUAL	COD: PO - 03



APROBATĂ
 Consiliului de administrație
 din 22.10 2024
 Ion Lisnic
 Directorul Colegiului

1. Scopul procedurii: prezenta procedură precizează modalitatea de organizare, desfășurare și evaluare a studiului individual; asigurarea calității studiilor în Colegiul Politehnic și a consolidării încrederii în resursele proprii ale elevilor.

2. Domeniul de aplicare: procedura se aplică de către cadre didactice în vederea planificării, organizării, ghidării și evaluării studiului individual, conform Planului de învățământ.

Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ, cu excepția disciplinelor din componenta liceală și stagiilor de practică, care constituie partea componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitățile de curs.

3. Documente de referință:

- a) Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;
- b) Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.234 din 25 martie 2016, [Modificat OMECC 232 din 13.03.19];
- c) Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, OME nr.516 din 31 mai 2016;
- d) Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr.234 din 25 martie 2016, [Modificat prin OMEC nr. 1004 din 07.08.2023];
- e) Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic, aprobat prin Hotărârea Consiliului profesoral;
- f) Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în IP Colegiul Politehnic aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație.

4. Termeni și abrevieri:

Studiul individual reprezintă o formă de activitate complexă și variată de învățare independentă, liberă, personală pentru îndeplinirea obiectivelor activității didactice bilaterale.

Plan de învățământ - ansamblu de unități de curs și activități programate pentru procesul educațional, reunite într-o concepție unitară din punct de vedere al conținutului formativ și al desfășurării în timp, în scopul pregătirii și formării unui specialist într-un anumit domeniu cu diplomă recunoscută.

Unitate de curs - unitatea de curs reprezintă activități unitare atribuite unui conținut formativ distinct; expunere, predare a unei materii de studiu sub forma unui ciclu de lecții; ora sau totalitatea orelor de program destinate expunerii. Unitatea de curs poate fi realizată prin prelegere, lucrări practice și de laborator, proiecte de an, studiu individual.

Evaluare, examinare - totalitatea metodelor și a instrumentelor (teste, examene, proiecte, portofolii, etc.), utilizate pentru evaluarea performanțelor/competențelor (cunoștințelor, deprinderilor).

Descrierea procedurii.

5.1. Studiul individual include două componente:

- a) studiul individual al elevului;

b) studiul individual ghidat de profesor.

5.2. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

5.3. Studiul individual al elevului va include:

- a) studierea subiectelor/materialelor predate în cadrul orelor de contact direct;
- b) studierea suplimentară a subiectelor incluse în curriculumul unității de curs;
- c) elaborarea individuală sau în echipă a proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale, incluse în curriculum unității de curs;
- d) pregătirea independentă pentru susținerea probelor de evaluare.

5.4. Studiul individual ghidat de profesor va include:

- a) consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- b) consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculumul unității de curs;
- c) organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor;
- d) activități de susținere/prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi, etc.;
- e) verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi, etc.

5.5. Orele de studiu individual, ghidat de către profesor, se realizează după un orar distinct, elaborat de catedrele de specialitate, aprobat de către director și se plasează la avizierul instituției. În catalogul electronic, portal SIME, se înregistrează numărul de ore tarificate profesorului și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat. [Modificat prin ordinul MEC nr. 1004 din 07.08.2023]

5.6. Orele de studiu individual nu se divizează în subgrupe.

5.7. În catalogul grupei se înregistrează numărul de ore tarificate cadrului didactic și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat.

5.8. Evaluarea cunoștințelor elevilor se efectuează sistematic și la orele de activitate individuală ghidată de profesor. Evaluarea studiului ghidat de profesor se efectuează în perioada stabilită de comun acord cu elevii, dar nu va depăși ultima zi de lecții din semestru.

5.9. Profesorul va indica principalele produse ce vor fi propuse elevilor pentru elaborare și criteriile de evaluare a acestora din curriculum modular/disciplinar indicate la capitolul VII

Studiu individual ghidat de profesor:

- a) dacă pentru studiul individual sunt planificate 30 ore - elevul va elabora 3 produse;
- b) dacă pentru studiul individual sunt planificate 45 ore - elevul va elabora 4 produse;
- c) dacă pentru studiul individual sunt planificate 60 ore - elevul va elabora 5 produse;
- d) dacă pentru studiul individual sunt planificate mai mult de 60 ore - elevul va elabora 6 produse.

5.10. Dacă produsul propus elevilor pentru a fi elaborat în procesul de studiu individual este *proiectul individual*, profesorul va monitoriza activitatea elevului și va realiza evaluarea proiectului la fiecare etapă și va nota elevul corespunzător sarcinii realizate pentru etapa respectivă.

5.11. Produsele realizate în cadrul studiului individual al elevului pot fi prezentate în format electronic sau pe suport hârtie. Produsele prezentate pe suport hârtie vor fi incluse într-un portofoliu al elevului. Produsele elaborate de elev vor fi păstrate de către cadru didactic timp de un an calendaristic.

5.12. Dacă elevul nu a prezentat produsele propuse pentru studiul individual, profesorul nu-l poate aprecia cu note insuficiente și media finală nu va fi calculată.

Responsabili: directorii adjuncți, șefii de secție, șefii de catedră, cadre didactice, CEIAC.