



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

"Aprob"

Mariana BARLADEAN,
Directoare I.P. Centrul de Excelență în Energetică și
Electronică

"23" septembrie 2023



Curriculum la disciplina

F.07.O.017 Securitatea și sănătatea în muncă

Specialitatea: **71420 – Automatizarea proceselor tehnologice**

Calificarea: **311927 – Tehnician/tehniciană în automatizarea
proceselor de producție**

Chișinău 2023

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului „Consolidarea sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova” (CONCEPT 5), cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service (LED).



CONCEPT



Aprobat la:

Consiliul metodic-științific al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din 23 septembrie 2023, director adjunct pentru instruire, Virgil BANTAȘ _____

Ședința Catedrei „Automatizări” a I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din 5 septembrie 2023, șef de catedră, Veaceslav CEAUȘ _____

Autori:

- 1) Veaceslav CEAUȘ, profesor discipline de specialitate, grad didactic superior, șef Catedra de automatizări, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică
- 2) Virgil BANTAȘ, profesor discipline de specialitate, grad didactic superior, director adjunct pentru instruire, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică
- 3) Iurie ȚARĂLUNGĂ, profesor discipline de specialitate, grad didactic unu, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică
- 4) Veaceslav TOFĂNICĂ, profesor discipline de specialitate, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică
- 5) Serghei TINCOVAN, profesor discipline de specialitate, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Coordonatori de proces:

- 1) Mariana BARLADEAN, directoare I.P. C.E.E.E., grad managerial doi, grad didactic superior
- 2) Aurelia VARTIC, manager proiect CONCEPT, Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare”

Recenzenți:

- 1) Sergiu Gaugaș, director tehnic, Asociația „RENAM”
- 2) Denis Țapotei, metrolog-șef aparate, control, măsurări și automatizări, Fabrica SA „Bucuria”

Redactor:

Lilia TOMA

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Finalități de învățare specifice disciplinei	5
IV. Administrarea disciplinei	5
V. Unitățile de învățare	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate.....	10
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	12

I. Preliminarii

Curriculumul pentru disciplina *Securitatea și sănătatea în muncă* este elaborat în baza standardului de calificare *Tehnician/tehniciană în automatizarea proceselor de producție*, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova prin Ordinul nr. 1312 din 18.10.2023, precum și a Planului de învățământ aprobat prin Ordinul MEC 1766/2023. Disciplina *Securitatea și sănătatea în muncă* este un element formativ al pachetului curricular pentru calificările din domeniul de formare profesională *Electronică și automată* și face parte din componenta fundamentală a planului de învățământ la specialitatea 71420 *Automatizarea proceselor tehnologice*.

Scopul disciplinei *Securitatea și sănătatea în muncă* este formarea cunoștințelor și abilităților cu privire la combaterea factorilor de risc din procesele de muncă, susceptibili să provoace accidente de muncă și boli profesionale.

Pentru demararea procesului de învățare sunt necesare cunoștințele dobândite la următoarele discipline: chimia, fizica, biologia, matematica, precum și la unitățile de curs:

F.01.O.010 Materiale și componente pasive;

F.02.O.011 Electrotehnică;

F.03.O.012 Măsurări electrice și electronice.

II. Motivația, utilitatea modului pentru dezvoltarea profesională

Curriculumul la disciplina *Securitatea și sănătatea în muncă* reprezintă documentul normativ de bază care descrie condițiile învățării și performanțele ce trebuie atinse la disciplină, exprimate în rezultate ale învățării. Scopul final al activității de securitate și sănătate în muncă este protejarea vieții, integrității și sănătății tehnicienilor împotriva riscurilor de accidente și de îmbolnăvire care pot apărea la locul de muncă și, respectiv, crearea unor condiții de muncă care să le asigure acestora confortul fizic, psihic și social.

Prin studierea disciplinei *Securitatea și sănătatea în muncă* se urmărește formarea la elevi a următoarelor valori și atitudini:

- dezvoltarea gândirii autonome, critice în domeniul tehnic;
- respectarea normelor de asigurare a securității muncii;
- formarea și dezvoltarea aptitudinii de luare a deciziei în situații critice;
- conștientizarea aplicării în practică a materiei studiate.

Studiul acestei discipline oferă elevilor cunoștințe, abilități și deprinderi pentru rezolvarea problemelor generale, axate pe riscurile de accidentare și îmbolnăvire la locul de muncă și pe principalele măsuri de înlăturare sau reducere a acestor riscuri.

Studierea disciplinei în cauză are un rol important în formarea competențelor profesionale, creând precondiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților la următoarele discipline prevăzute în planul de învățământ:

S.07.O.020 Elemente și echipamente de automatizări

S.08.O.023 Sisteme de reglare automată

S.08.O.024 Microprocesoare și microcontrolere

S.08.O.026 Tehnologia de construcție a aparaturii electronice
 S.08.O.027 Automatizarea proceselor de producție în industrie
 P.07.O.051 Practica tehnologică
 P.08.O.052 Practica ce anticipează probele de absolvire.

III. Finalități de învățare specifice modului

Disciplina *Securitatea și sănătatea în muncă* va contribui la formarea rezultatelor învățării descrise în standardul de calificare *Tehnician/tehniciană în automatizarea proceselor de producție*, care, la rândul lor, vor asigura formarea competențelor profesionale specificate în standardul ocupațional.

Rezultate ale învățării (RÎ) din standardul de calificare	Competențe profesionale (CP) din standardul ocupațional
RÎ1. Absolventul poate înlătura potențialele riscuri la locul de muncă, aplicând normele SSM și normele de securitate electrică.	CP1. Crearea unui mediu de operare sigur și sănătos
RÎ2. Absolventul poate sorta deșeurile reutilizabile, manifestând inițiativă în promovarea economiei sustenabile.	CP2. Respectarea cerințelor de protecție a mediului

Pentru a atinge rezultatele învățării nr. 1 și 2 din standardul de calificare *Tehnician/tehniciană în automatizarea proceselor de producție*, după studierea disciplinei *Securitatea și sănătatea în muncă*, elevii vor fi capabili:

- să aplice legislația Republicii Moldova privind securitatea și sănătatea în muncă;
- să respecte cerințele de organizare ergonomică a locului de muncă;
- să acorde primul ajutor în caz de accident la locul de muncă;
- să coordoneze acțiunile în caz de accident la locul de muncă;
- să utilizeze mijloacele de stingere a incendiilor;
- să întreprindă măsuri de protecție a mediului înconjurător.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore					Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Ore de contact direct			Studiu individual		
		Teoretice	Practice	Laborator			
VII	90	22	4	4	60	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Cadrul normativ al securității și sănătății în muncă	

- Enumerarea documentelor normative cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă în RM - Explicarea principiilor de bază ale legislației cu privire la SSM - Descrierea sistemelor de standarde ale securității muncii - Selectarea din documentele normative a normelor de securitate și sănătate în muncă - Explicarea obligațiilor angajaților și ale angajatorilor privind securitatea și sănătatea în muncă - Contrapunerea drepturilor angajaților și ale angajatorilor privind securitatea și sănătatea în muncă	1.1. Rolul sistemului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă - Sisteme de standarde ale securității muncii - Legea nr. 186 din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă 1.2. Cerințe de pregătire și instruire a personalului în domeniul securității și sănătății în muncă - Obligațiile angajatorului privind securitatea și sănătatea în muncă - Drepturile și obligațiile angajaților privind securitatea și sănătatea în muncă
2. Igiena industrială și a muncii	
- Determinarea parametrilor de microclimat (temperatura și umiditatea relativă a aerului) la locul de muncă - Măsurarea nivelului de iluminare la locul de muncă - Măsurarea concentrației suspensiei de praf în aer la locul de muncă - Determinarea concentrației substanțelor nocive sub formă de gaze și vapori în aerul zonei de muncă - Aplicarea regulilor de protecție împotriva zgomotului și vibrațiilor - Aprecierea condițiilor ergonomice la locul de muncă	2.1. Microclimatul la locul de muncă: - nivelul potrivit de iluminare - limitele termice minime și maxime admise la locurile de muncă - limitele stabilite prin concentrații admisibile de substanțe toxice și pulberi în atmosfera zonei de muncă - protecția împotriva gazelor și vaporilor de substanțe nocive - protecția împotriva zgomotului și vibrațiilor - principii de organizare ergonomică a locului de muncă
3. Electrosecuritatea	
- Enumerarea măsurilor de prevenire a electrotraumatismului - Explicarea cauzelor electrotraumatismului în activitatea de producție - Evaluarea de risc a încăperilor după gradul pericolului de electrocutare - Verificarea locurilor de muncă conform gradului de risc de electrocutare - Explicarea regulilor de acordare a primului ajutor în caz de electrocutare	3.1. Riscul de electrocutare și măsurile de prevenire a electrotraumatismului: - Cauzele și sursele electrotraumatismului în activitatea de producție - Clasificarea încăperilor și a locurilor de muncă după gradul de risc de electrocutare - Acordare a primului ajutor în caz de electrocutare

4. Accidente de muncă și incidente periculoase	
- Explicarea cauzelor producerii accidentelor de muncă - Descrierea măsurilor de prevenire a accidentelor de muncă - Explicarea sensului indicatoarelor de securitate - Acordarea (simulare) primului ajutor medical - Îndeplinirea rapoartelor privind accidentele de muncă și incidentele periculoase - Completarea actelor normative pentru cazurile de traumă - Caracterizarea măsurilor de prevenire a bolilor profesionale - Completarea actelor normative pentru cazurile de îmbolnăvire	4.1. Cauzele producerii accidentelor de muncă: - Măsuri de prevenire a accidentelor de muncă - Indicatoare de securitate - Moduri de acordare a primului ajutor medical 4.2. Cerințe de comunicare și de investigare a accidentelor de muncă: - Procesul de înregistrare, evidență, declarare a accidentelor de muncă și a incidentelor periculoase 4.3. Boli profesionale: - Clasificarea bolilor profesionale - Măsuri de prevenire a bolilor profesionale
5. Securitatea antiincendiară	
- Identificarea tipurilor de materiale și substanțe conform criteriilor combustibilității - Identificarea tipurilor de materiale și substanțe conform criteriilor pericolului de explozie - Enumerarea documentelor de evidență a mijloacelor antiincendiar - Enumerarea regulilor de protecție împotriva incendiilor în încăperile de producție și depozite - Descrierea metodelor și mijloacelor de stingere a incendiilor în spații închise - Explicarea modalității de aplicare a mijloacelor pentru stingerea incendiilor echipamentului tehnologic sub tensiune - Verificarea funcționării mijloacelor de stingere a incendiului conform documentației normative	5.1. Noțiuni generale privind activitatea de combatere a incendiilor: - Clasificarea materialelor și substanțelor ușor inflamabile și explozive - Documentația normativă de evidență și control al mijloacelor și echipamentului antiincendiar 5.2. Procesele de ardere și substanțele stingătoare - Mijloace de stingere a incendiilor 5.3. Protecția împotriva incendiilor în încăperile de producție și depozite
6. Protecția mediului	
- Identificarea tipurilor de deșeuri de producție - Clasificarea deșeurilor de producție - Explicarea modalității de marcare a deșeurilor toxice/periculoase pentru depozitare - Enumerarea regulilor de gestionare a deșeurilor de producție - Descrierea metodelor de stocare, depozitare, neutralizare a deșeurilor de producție - Explicarea condițiilor de reutilizare a deșeurilor	6.1. Deșeuri de producție care pot fi reciclate/reutilizate: - Materiale toxice/periculoase rezultate în urma procesului de producție - Modalități de marcare a deșeurilor toxice/periculoase pentru depozitare - Metode de depozitare și păstrare a materialelor toxice/periculoase - Reguli de sortare a deșeurilor după tipul

- Argumentarea necesității de utilizare rațională a resurselor naturale și energetice	acestora (plastic, hârtie etc.) pentru reutilizare - Condiții de utilizare rațională a resurselor naturale și energetice
---	---

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total ore	Ore de contact direct			Studiu individual
			Teoretice	Practice	Laborator	
1.	Cadrul normativ al securității și sănătății în muncă	18	4	2	-	12
2.	Igiena industrială și a muncii	12	2	-	2	8
3.	Electrosecuritatea	12	2	-	2	8
4.	Accidente de muncă și incidente periculoase	24	6	2	-	16
5.	Securitatea antiincendiară	18	6	-	-	12
6.	Protecția mediului	6	2	-	-	4
	Total	90	22	4	4	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
1. Cadrul normativ al securității și sănătății în muncă			
1.1. Acte legislative pentru asigurarea SSM în RM	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	2
1.2. Domeniul de reglementare a Legii cu privire la SSM nr. 186 din 10.07.2008			2
1.3. Actele normative cu privire la SSM			2
1.4. Modalitatea de evidență și documentare a accidentelor de muncă			2
1.5. Modurile de organizare și tipurile de instructaj privind SSM			2
1.6. Responsabilitatea organizatorică, administrativă și penală legată de nerespectarea cerințelor SSM			2
2. Igiena industrială și a muncii			
2.1. Echipamentul și modalitatea de determinare a temperaturii și umidității relative a aerului în încăperile de producție	Prezentări în PPP	Derularea prezentărilor	2
2.2. Metodele de control al nivelului de iluminare în			2

încăperile de producere			
2.3. Tipurile de ventilare utilizate în încăperile de producție			2
2.4. Metode și mijloace de reducere a nivelului de zgomot și de vibrații			2
3. Electrosecuritatea			
3.1. Identificarea surselor principale de pericol de electrocutare	Prezentări în PPP Calculare efectuate	Derularea prezentărilor Prezentarea calculelor	2
3.2. Particularitățile și tipurile de leziuni provocate de curentul electric			2
3.3. Modurile și mijloacele pentru împământarea echipamentului tehnologic			2
3.4. Calculul tipic preliminar pentru un contur de împământare			2
4. Accidente de muncă și incidente periculoase			
4.1. Clasificarea accidentelor de muncă	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	2
4.2. Clasificarea factorilor de risc de traumatism în încăperile de producție și la locurile de muncă			2
4.3. Factorii de risc ce influențează asupra capacității de muncă și a sănătății lucrătorilor			2
4.4. Modalitățile organizatorice de prevenire a accidentelor de muncă			2
4.5. Regulamentul și componența actelor normative pentru cercetarea (analiza) și documentarea accidentelor de muncă			2
4.6. Modalitățile organizatorice de profilaxie a bolilor profesionale			2
4.7. Modalitățile organizatorice de acordare a primului ajutor la accidente de muncă			2
4.8. Organizarea timpului de muncă și odihnă al lucrătorilor			2
5. Securitatea antiincendiară			
5.1. Modurile de organizare a securității antiincendiară la întreprinderi de producere	Prezentări în PPP Portofoliu	Derularea prezentărilor Prezentarea portofoliului	2
5.2. Bazele fizico-chimice de neutralizare (inhibare) a reacției de ardere			2
5.3. Panouri antiincendiară pentru încăperile de producție/zonelor de muncă			2
5.4. Evacuarea personalului în caz de incendiu			2
5.5. Specificul de stingere a materialelor ușor inflamabile			2
5.6. Specificul de stingere a materialelor ce degajă gaze toxice			2
6. Protecția mediului			

6.1. Metodele de depozitare și păstrare a materialelor radioactive	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	2
6.2. Metodele de dezactivare a poluării radioactive a teritoriului întreprinderii			2
Total ore			60

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr. d/o	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/de laborator	Număr ore
1.	Cadrul normativ al securității și sănătății în muncă	Perfectarea procesului-verbal privind cercetarea accidentului de muncă (L.P.)	2
2.	Igiena industrială și a muncii	Determinarea nivelului de iluminare la locul de muncă (L.L.)	2
3.	Electrosecuritatea	Determinarea rezistenței circuitului de împământare (L.L.)	2
4.	Accidente de muncă și incidente periculoase	Perfectarea actelor pentru documentarea corespunderii locului de muncă cerințelor sanitaro-igienice (L.P.)	2
Total ore			8

IX. Sugestii metodologice

Conținuturile curriculumului unității de curs *Securitatea și sănătatea în muncă* sunt proiectate astfel încât să asigure dobândirea de către elevi a cunoștințelor și abilităților care contribuie la formarea competențelor profesionale, descrise în standardul ocupațional și standardul de calificare. Totodată, procesul de învățare în cadrul unității de curs *Securitatea și sănătatea în muncă* se axează nu doar pe formarea de competențe, dar și pe dezvoltarea capacității elevului de a soluționa probleme la locul de muncă, de a îmbunătăți procedeele de lucru, de a colabora eficient cu colegii.

Ținând cont de specificul disciplinei, cadrul didactic va utiliza, în mod obligatoriu, actele normative și legislative în vigoare din domeniul securității și sănătății în muncă. Este important ca profesorul să se asigure că deține ultima ediție cu toate modificările și completările operate.

Strategii didactice

Pentru a atinge rezultate ale învățării care să contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, *strategiile didactice* vor fi axate pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale elevilor, pe dezvoltarea potențialului psihofizic al acestora, pe transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație.

Metode didactice

Alegerea metodelor de instruire revine profesorului, care are sarcina de a individualiza și a adapta procesul didactic la particularitățile elevilor, de a centra procesul de învățare pe elev, în scopul individualizării învățării și al lărgirii orizontului și perspectivelor educaționale. Pentru realizarea

acestor obiective, este importantă îmbinarea eficientă a metodelor didactice cu activitățile de învățare.

Pentru formarea cunoștințelor specifice se recomandă o abordare didactică flexibilă. Profesorul va utiliza următoarele metode și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul, problematizarea.

Pentru formarea abilităților cele mai recomandate metode sunt cele în care predomină acțiunea de investigație a realității (observația, experimentul, demonstrația) și metodele în care se pune accentul pe acțiunea practică (exercițiul, simularea, lucrarea practică, lucrarea de laborator).

În activitățile practice accentul se va pune nu numai pe dezvoltarea abilităților individuale, dar și a celor de lucru în echipă prin simularea situațiilor de la locul de muncă. Cadrul didactic va utiliza metode activ-participative, centrate pe implicare, pe acțiune, pe cercetare, explorare.

Pentru formarea aptitudinilor se recomandă de a aplica metode care dezvoltă la elevi valori și atitudini personale, cum ar fi studiul de caz, jocul de rol, dezbaterile, asaltul de idei etc.

X. Sugestii de evaluare a rezultatelor învățării

Procesul de evaluare este implicit demersului didactic, care permite atât profesorului, cât și elevului să cunoască nivelul de achiziție a cunoștințelor, să identifice lacunele și cauzele lor și să efectueze corecțiile necesare, în vederea reglării procesului de predare-învățare. Este imperios ca evaluarea să reflecte adecvat nivelul de cunoștințe acumulate de formabili, gradul de dezvoltare a capacităților și atitudinilor formate în urma procesului de instruire profesională.

Evaluarea curentă (formativă) este de importanță majoră, contribuind la componenta formativă și formatoare a procesului de predare-învățare și asigurând progresul în formarea competențelor profesionale. Metodele și instrumentele de evaluare utilizate în acest scop sunt:

- *observarea sistematică* a comportamentului elevilor, care permite evaluarea înțelegerii conceptelor, proceselor, procedurilor, aptitudinilor, dar și a atitudinilor față de o sarcină;
- *autoevaluarea*, prin care elevul compară nivelul la care a ajuns cu obiectivele și standardele educaționale și își poate modifica programul propriu de învățare;
- *metoda lucrărilor de laborator sau lucrărilor practice*, prin care se evaluează cunoștințele dobândite la lecțiile de teorie, utilizarea corespunzătoare a materialelor și a instrumentelor, a cadrului legislativ și a documentației tehnice.

Evaluarea curentă (formativă) se va realiza inclusiv prin susținerea individuală a rapoartelor pentru lucrările de laborator/practice efectuate.

Produsele propuse elevilor pentru elaborare vor fi axate pe:

- instructajul cu privire la securitatea și sănătatea în muncă;
- indicatoarele de securitate (selectate după caz);
- procesele-verbale completate/întocmite privind cercetarea accidentelor de muncă;
- măsurarea parametrilor microclimatului la locul de muncă;
- acordarea primului ajutor medical;
- utilizarea (simulare) mijloacelor de stingere a incendiilor.

Criteriile de evaluare a produselor pentru măsurarea competenței profesionale vor include:

- respectarea cerințelor de securitate la locul de muncă;
- corectitudinea utilizării indicatoarelor de securitate;
- claritatea și coerența documentației tehnice întocmite;
- corectitudinea măsurărilor executate;
- promptitudinea acordării primului ajutor medical;
- corectitudinea utilizării stingătoarelor.

Evaluarea sumativă este o activitate complexă a procesului didactic, care permite evidențierea cunoștințelor și abilităților dobândite în urma unui ansamblu de activități de învățare desfășurate pe parcursul unei perioade de învățare. *Evaluarea sumativă* la disciplina *securitatea și sănătatea în muncă* se desfășoară sub formă de examen scris. Testul docimologic, elaborat în baza matricei de specificații, va fi axat preponderent pe evaluarea domeniului cognitiv și va măsura gradul de atingere a rezultatelor învățării.

Pentru a fi admis la examen, elevul:

- va prezenta portofoliul completat cu produsele studiului individual, prin care se evaluează experiența de învățare individuală a elevului;
- va efectua toate lucrările de laborator și practice, prin care se evaluează cunoștințele dobândite la lecțiile teoretice, precum și abilitățile practice de aplicare a normelor de sănătate și securitate în muncă.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sălile de curs pentru orele teoretice: cabinet de securitate și sănătate în muncă dotat cu planșe, proiector, ecran.

Cerințe față de sălile de curs pentru orele practice: laborator de securitate și sănătate în muncă dotat cu calculator, proiector, planșe, fișe de lucru standardizate, echipamente de protecție, mijloace de protecție, trusă medicală etc.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată, accesată	Număr de exemplare disponibile
1.	Dimitrie Bărbulescu, Mihail Simion, Lucia Bărbulescu. Protecția și igiena muncii. Manual pentru cl. a X-a. Filiera tehnologică. Profilul: Resurse naturale și protecția mediului. Editura Economică – Preuniversitaria, 2002.	Biblioteca	12
2.	Oleg Marian, Alexandru Bajureanu. Securitatea activității vitale. Protecția muncii. Electrosecuritatea și igiena muncii privind câmpurile electromagnetice. Ciclu de prelegeri. Ch.,	Sala de curs	1

3.	Inspecția muncii . Referințe utile. Noutăți în legislația R.M. din domeniul muncii. Hotărârea Nr. 1449 din 24.12.2007 privind carnetul de muncă. Monitorul Oficial al R.M. din 11.01.2008, nr. 5-7, art. 23.	Sala de curs	1
4.	Ștefan Pece, Aurelia Dăscălescu, Ștefan Silviu Mitrea, Ion Bîrlă. Protecția muncii pentru învățămînt preuniversitar. București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 1996.	Sala de curs	1
5.	Regulament privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrătorilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale. Hotărârea Guvernului Nr. 95 din 05.02.2009, publicată în Monitorul Oficial al R.M., 2009, nr. 34-36, art. 138.	Sala de curs	1
6.	Сулла М. Б. Охрана труда: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2120 «Общетеchn. дисциплины и труд» и учащихся пед. уч-щ по спец № 2008 «Преподавание труда и черчения в 4-8 кл.	Sala de curs	1
7.	Cadrul legal de securitate și sănătate în muncă în Moldova. https://www.ssmexpert.md/legi	internet	-
8.	Legea securității și sănătății în muncă nr. 186-XVI din 10.07.2008. Monitorul Oficial nr. 143-144/587 din 05.08.2008.	Sala de curs internet	1
9.	https://ro.wikipedia.org/wiki/Stingerea_incendiilor https://ssmconsult.wordpress.com/2014/01/17/cauzele-	internet	-
10.	Olaru Efim, Namolovan Liudmila, Securitatea activității vitale. Material metodic, Chișinău, Tehnica-UTM, 2004.	Sala de curs	1
11.	Olaru Efim, Soroceanu Nicolae, Marian Oleg. Sanitaria industrială și igiena muncii. Ciclu de prelegeri. Chișinău, Tehnica-UTM, 2000.	Sala de curs	1