

Chestionar – tip pentru părinți

Chestionar pentru părinți

Stimați respondenți, acest chestionar are scopul de a afla opinia Dvs. referitoare la profesionalismul cadrului didactic. Informația din chestionar este confidențială și va fi folosită numai pentru îmbunătățirea ulterioară a activității educaționale din școală.

Date generale:

Ocupația/Specialitatea _____

Vârsta (subliniați) : a) mai puțin de 30 de ani; b) între 30 și 50 ani; c) peste 50 ani

Durata interacțiunii Dvs. cu instituția respectivă de învățământ (subliniați):

a) 1 an; b) 2 ani; c) 3 ani; d) 4 ani

1. Indicați (prin bifare) în ce mod sunteți implicat(ă) de către cadrul didactic în activități ce contribuie la îmbunătățirea performanței copilului/copiilor Dvs.:

Categoria de activități	Sunt implicat(ă) frecvent	Sunt implicat(ă) uneori	Nu sunt implicat(ă)
Completare de chestionare și discuții individuale referitoare la particularitățile specifice, interesele, aspirațiile elevilor			
Monitorizarea progreselor educaționale ale elevilor			
Participarea la adunările cu părinții			
Asistențe la ore			
Participarea în proiecte educaționale împreună cu cadrul didactic			
Participarea la planificarea și realizarea împreună cu elevii a activităților extracurriculare			

Pentru componentele 2 – 21 Vă rugăm să subliniați opțiunile Dvs.

2. În ce măsură Dvs. sunteți mulțumit(ă) de calitatea educației oferite de cadrul didactic.

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu sunt mulțumit(ă)

3. În ce măsură atmosfera psiho-emoțională și disciplina la lecțiile cadrului didactic sunt favorabile dezvoltării armonioase a copilului/copiilor Dvs.?

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu este favorabilă

4. În ce măsură cadrul didactic aplică metode educaționale eficiente la lecțiile pe care le predă?

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu aplică metode eficiente

5. În ce măsură Dvs. sunteți receptiv(ă) la invitațiile cadrului didactic de a Vă implica în activitățile ce țin de îmbunătățirea performanțelor copilului/copiilor Dvs.?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu sunt receptiv(ă)
6. În ce măsură cadrul didactic folosește tehnologiile informaționale și alt echipament școlar pentru a eficientiza procesul educațional la disciplina predată?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu folosește
7. În ce măsură cadrul didactic dezvoltă diferite resurse de învățare pentru a facilita înțelegerea mai rapidă a informației predate în cadrul lecțiilor?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu dezvoltă resurse
8. În ce măsură cadrul didactic realizează în timpul lecțiilor conexiuni între materia predată la disciplina sa cu materia predată la alte discipline și cu viața reală?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu realizează conexiuni
9. În ce măsură cadrul didactic învață elevii să învețe și să găsească singuri soluții la diverse sarcini de formare?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu învață elevii să învețe
10. În ce măsură cadrul didactic evaluează obiectiv performanța școlară a copilului/copiilor Dvs.?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu evaluează obiectiv
11. În ce măsură copilul/copii Dvs. beneficiază de o abordare diferențiată în cadrul lecțiilor conduse de cadrul didactic?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu beneficiază
12. În ce măsură cadrul didactic ține cont de opinia Dvs. la realizarea procesului educațional în clasa în care învață copilul/copiii Dvs.?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu ține cont
13. În ce măsură cadrul didactic folosește un limbaj științific și deontologic adecvat în raport cu elevii și părinții?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu folosește un limbaj adecvat
14. În ce măsură cadrul didactic este cointerestat în perfecționarea sa profesională?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu este cointerestat
15. În ce măsură participarea cadrului didactic la programe de formare profesională influențează benefic prestația școlară a copilului/copiilor Dvs.?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu influențează benefic
16. În ce măsură cadrul didactic implementează schimbări educaționale inovative spre beneficiul elevilor și părinților?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu implementează inovații
17. În ce măsură părinții sunt motivați de către cadrul didactic să se implice în activități ce contribuie la îmbunătățirea performanței școlare a copilului/copiilor lor?
a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu sunt motivați

18. În ce măsură Dvs. sunteți informat(ă) de către cadrul didactic despre performanțele educaționale ale copilului/copiilor Dvs.?

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu sunt informat(ă)

19. În ce măsură cadrul didactic realizează diverse activități extrașcolare ce au drept scop îmbunătățirea performanțelor elevilor?

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu realizează activități extrașcolare

20. În ce măsură cadrul didactic este receptiv la opiniile, recomandările, sugestiile părinților?

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu este receptiv

21. În ce măsură Dvs. sunteți receptiv(ă) la invitațiile cadrului didactic de a Vă implica în activitățile ce țin de îmbunătățirea performanțelor copilului/copiilor Dvs.?

a) În mare măsură; b) În măsură medie; c) În măsură mică; d) Nu sunt receptiv(ă)

22. Expuneți 2 succese educaționale deosebite ale cadrului didactic în anul precedent de studii.

23. Expuneți 2 – 3 sugestii, recomandări, opinii referitoare la îmbunătățirea ulterioară a activității cadrului didactic

Vă mulțumim pentru colaborare!