

 CPB COLEGIUL POLITEHNIC DIN BĂLȚI	STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR ALE I.P. COLEGIUL POLITEHNIC DIN BĂLȚI		Ediția 1
			Revizia 0
			COD: ST-06

APROBAT

Consiliul de administrație,

proces-verbal nr. 07 din „09” 01 2026

/ Craițman Liudmila
 Directorul Colegiului



**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR
 ALE I.P. COLEGIUL POLITEHNIC DIN BĂLȚI
 PENTRU PERIOADA 2026–2031**

Bălți, 2026

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. ANALIZA SITUAȚIEI EXISTENTE PRIVIND PARTENERIATELE.....	4
2.1. Profilul instituțional și domeniile de formare profesională.....	4
2.2. Tipologia partenerilor existenți.....	4
2.2.1. Parteneriate cu agenți economici.....	4
2.2.2. Parteneriate cu instituții de învățământ.....	4
2.2.3. Parteneriate cu ONG-uri.....	4
2.2.4. Parteneriate internaționale.....	4
2.3. Analiza SWOT a sistemului de parteneriate.....	5
III. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE.....	6
3.1. Viziunea dezvoltării parteneriatelor.....	6
3.2. Misiunea strategiei.....	6
3.3. Obiectivul general al strategiei.....	6
3.4. Obiective strategice specifice.....	6
IV. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR.....	7
4.1. Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici.....	7
4.2. Dezvoltarea cooperării cu instituțiile de învățământ.....	7
4.3. Extinderea parteneriatelor cu ONG-uri și organizații de suport.....	8
4.4. Internaționalizarea parteneriatelor educaționale.....	8
4.5. Consolidarea sistemului de gestionare, monitorizare și evaluare a parteneriatelor.....	8
V. PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI PENTRU PERIOADA 2026–2031.....	9
VI. IMPLEMENTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI.....	11
6.1. Mecanismul de implementare a strategiei.....	11
6.2. Monitorizarea implimentării strategiei.....	11
6.3. Evaluarea strategiei.....	11
6.4. Revizuirea și actualizarea strategiei.....	12
VII. RISCURI ȘI MĂSURI DE DIMINUARE.....	12
VIII. DISPOZIȚII FINALE.....	13

I. INTRODUCERE

Prezenta **Strategie de dezvoltare a parteneriatelor ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți** pentru perioada 2026–2031 este elaborată în scopul consolidării și extinderii relațiilor de colaborare ale instituției cu mediul economic, educațional, social și internațional, în vederea creșterii calității procesului de formare profesională și a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților.

În contextul actual al modernizării învățământului profesional tehnic din Republica Moldova, *parteneriatele educaționale* reprezintă un factor esențial pentru adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, pentru dezvoltarea competențelor profesionale relevante și pentru asigurarea unui proces educațional orientat spre practică, inovare și performanță.

I.P. Colegiul Politehnic din Bălți dispune de o experiență relevantă în colaborarea cu agenți economici, instituții de învățământ, organizații neguvernamentale, precum și cu parteneri internaționali, aceste parteneriate fiind valorificate în special pentru organizarea stagiilor de practică, desfășurarea activităților de instruire practică, implementarea proiectelor educaționale și facilitarea angajării absolvenților. Totodată, analiza situației existente relevă necesitatea sistematizării, planificării strategice și monitorizării coerente a acestor relații de cooperare, astfel încât impactul lor asupra dezvoltării instituționale să fie unul durabil și măsurabil.

Strategia este orientată spre *toate domeniile de formare profesională* ale colegiului și vizează valorificarea parteneriatelor ca instrument de susținere a procesului educațional, de modernizare a infrastructurii didactice, de formare continuă a cadrelor didactice și de dezvoltare a competențelor verzi și digitale. Prezenta *strategie* este elaborată în conformitate cu cadrul legislativ și normativ național în vigoare, precum și cu documentele de politici publice relevante din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv: Codul educației al Republicii Moldova, strategia de dezvoltare a învățământului profesional tehnic, documentele strategice interne ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți.

Elaborarea prezentului document răspunde necesității instituției de a dispune de un cadru strategic unitar, care să reglementeze dezvoltarea parteneriatelor pe termen mediu și lung, să asigure corelarea acestora cu obiectivele instituționale și să contribuie la îmbunătățirea continuă a calității educației, în conformitate cu politicile naționale din domeniul educației și cerințele standardelor de asigurare a calității.

Implementarea prezentei strategii este orientată spre obținerea unor beneficii directe pentru elevii și cadrele didactice ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți și beneficii indirecte pentru agenții economici parteneri, instituțiile de învățământ, comunitatea locală și regională, contribuind la consolidarea legăturii dintre educație și piața muncii.

Strategia este corelată cu *misiunea* și *viziunea* instituției și susține orientarea acesteia spre formarea profesională de calitate, adaptată cerințelor economiei moderne și ale dezvoltării durabile.

II. ANALIZA SITUAȚIEI EXISTENTE PRIVIND PARTENERIATELE

2.1. Profilul instituțional și domeniile de formare profesională

I.P. Colegiul Politehnic din Bălți este o instituție de învățământ profesional tehnic cu un profil tehnic complex, orientată spre formarea specialiștilor calificați pentru sectoare economice strategice la nivel regional și național. Oferta educațională a instituției este structurată pe specialități care răspund cerințelor actuale ale pieței muncii și tendințelor de dezvoltare tehnologică.

În cadrul colegiului sunt organizate programe de formare profesională în următoarele specialități: *Calculatoare, Rețele de calculatoare, Automatizarea și robotizarea proceselor de producție, Metrologie și certificarea conformității, Tehnologia construcțiilor de mașini, Electromecanică, Aparate radioelectronice de uz casnic, Utilaj tehnologic industrial și accesorii (învățământ dual), Electromecanică (învățământ dual), Mecatronică, Programarea și testarea produselor program.*

Diversitatea și specificul acestor specialități impun dezvoltarea unor parteneriate durabile și funcționale cu agenții economici, instituțiile de învățământ, organizațiile neguvernamentale și partenerii internaționali, în vederea asigurării stagiilor de practică relevante, instruirii practice moderne, actualizării curriculumului și facilitării inserției profesionale a absolvenților.

2.2. Tipologia partenerilor existenți

În activitatea sa, I.P. Colegiul Politehnic din Bălți a dezvoltat relații de colaborare cu diverse categorii de parteneri, care contribuie la realizarea obiectivelor educaționale și instituționale.

2.2.1. Parteneriate cu agenți economici

Parteneriatele cu agenții economici constituie o componentă esențială a procesului de formare profesională, fiind valorificate în special pentru organizarea stagiilor de practică, desfășurarea instruirii practice, implicarea specialiștilor din industrie în procesul educațional și facilitarea angajării absolvenților. În mod deosebit, în cadrul programelor de *învățământ dual*, colaborarea cu agenții economici contribuie la formarea competențelor profesionale direct la locul de muncă.

2.2.2. Parteneriate cu instituții de învățământ

I.P. Colegiul Politehnic din Bălți colaborează cu alte colegii și instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, în scopul schimbului de bune practici, realizării activităților comune și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

2.2.3. Parteneriate cu ONG-uri

Parteneriatele cu organizațiile neguvernamentale sunt orientate spre implementarea proiectelor educaționale, sociale și de dezvoltare instituțională, promovarea educației pentru dezvoltare durabilă, a competențelor transversale și a implicării civice a elevilor.

2.2.4. Parteneriate internaționale

Instituția este implicată în colaborări și proiecte cu parteneri internaționali, care contribuie la modernizarea procesului educațional, la dezvoltarea competențelor profesionale și lingvistice ale

elevilor și cadrelor didactice, precum și la creșterea vizibilității instituției în spațiul educațional european și internațional.

2.3. Analiza SWOT a sistemului de parteneriate

Analiza SWOT a sistemului de parteneriate ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți evidențiază următoarele aspecte:

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
- diversitatea specialităților tehnice oferite; - experiență în colaborarea cu agenții economici și în implementarea învățământului dual; - implicarea activă a partenerilor economici în organizarea stagiilor de practică și a instruirii practice; - dezvoltarea competențelor instituționale în domeniul managementului parteneriatelor; - implicarea cadrelor didactice în activități de cooperare cu partenerii externi; - deschiderea instituției pentru inovare și colaborare în cadrul proiectelor educaționale; - existența parteneriatelor cu instituții de învățământ și parteneri internaționali.	- lipsa unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a parteneriatelor; - grad diferit de valorificare a parteneriatelor în funcție de domeniul de formare; - necesitatea creșterii vizibilității și comunicării rezultatelor parteneriatelor.
OPORTUNITĂȚI (O)	RISURI (T)
- interesul crescut al mediului economic pentru forță de muncă calificată; - oportunități de finanțare prin proiecte naționale și internaționale; - extinderea învățământului dual; - digitalizarea și automatizarea proceselor industriale; - promovarea competențelor verzi și a dezvoltării durabile.	- fluctuația interesului partenerilor economici; - schimbări rapide în cerințele pieței muncii; - limitarea resurselor financiare pentru extinderea colaborărilor.

Concluziile analizei SWOT evidențiază faptul că I.P. Colegiul Politehnic din Bălți dispune de premise solide pentru dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor educaționale, valorificând punctele tari și oportunitățile existente, în special experiența de colaborare cu mediul economic și interesul crescut pentru specialiștii din domeniile tehnice. Totodată, punctele slabe identificate indică necesitatea unei abordări strategice unitare privind gestionarea, monitorizarea și valorificarea parteneriatelor.

În acest context, direcțiile strategice propuse în capitolele următoare sunt orientate spre consolidarea capacității instituționale, extinderea cooperării și creșterea impactului parteneriatelor asupra calității procesului educațional.

III. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

3.1. Viziunea dezvoltării parteneriatelor

I.P. Colegiul Politehnic din Bălți își propune dezvoltarea unui sistem de parteneriate durabile, funcționale și orientate spre performanță, care să susțină formarea profesională de calitate, adaptată cerințelor pieței muncii și provocărilor economiei moderne. Parteneriatele instituției vor constitui un pilon esențial în procesul de modernizare a educației, de integrare a inovației tehnologice și de promovare a dezvoltării durabile.

Viziunea strategiei este ca, până în anul 2031, I.P. Colegiul Politehnic din Bălți să fie recunoscut ca un partener educațional de încredere pentru mediul economic, instituțiile de învățământ, organizațiile neguvernamentale și partenerii internaționali, contribuind activ la dezvoltarea capitalului uman calificat și la creșterea competitivității regionale.

3.2. Misiunea strategiei

Misiunea Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor constă în consolidarea, diversificarea și valorificarea eficientă a relațiilor de cooperare ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți cu partenerii externi, în vederea asigurării unui proces educațional relevant, aplicativ și orientat spre rezultate.

Prin implementarea acestei strategii, instituția urmărește: facilitarea accesului elevilor la stagii de practică de calitate; creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților; implicarea partenerilor în procesul de formare profesională; susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice; atragerea de resurse și oportunități prin proiecte și inițiative comune.

3.3. Obiectivul general al strategiei

Obiectivul general al Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor este crearea și consolidarea unui cadru coerent de cooperare instituțională, care să sprijine dezvoltarea durabilă a I.P. Colegiul Politehnic din Bălți și să asigure corelarea formării profesionale cu cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii, la nivel local, regional, național și internațional.

3.4. Obiective strategice specifice

Pentru realizarea obiectivului general, strategia stabilește următoarele obiective strategice specifice:

OS1 Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu agenții economici, în vederea asigurării stagiilor de practică relevante, adaptării curriculumului la cerințele pieței muncii și facilitării angajării absolvenților.

OS2 Extinderea cooperării cu instituțiile de învățământ din țară și din străinătate, pentru schimb de bune practici, mobilități educaționale și dezvoltarea programelor comune.

OS3 Valorificarea parteneriatelor cu organizațiile neguvernamentale și structurile de suport, pentru implementarea proiectelor educaționale, sociale și de dezvoltare instituțională.

OS4 Internaționalizarea relațiilor de parteneriat, prin participarea la programe, rețele și proiecte internaționale, care să contribuie la modernizarea procesului educațional și la dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și elevilor.

OS5 Crearea unui sistem eficient de gestionare, monitorizare și evaluare a parteneriatelor, bazat pe indicatori de performanță și pe îmbunătățirea continuă a calității colaborărilor.

IV. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR

Direcțiile strategice de dezvoltare a parteneriatelor ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți pentru perioada 2026–2031 sunt stabilite în baza analizei situației existente și a concluziilor analizei SWOT și sunt orientate spre valorificarea potențialului instituțional, consolidarea relațiilor de cooperare și creșterea impactului parteneriatelor asupra calității procesului educațional.

4.1. Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici

Această direcție strategică vizează dezvoltarea și aprofundarea colaborării cu agenții economici relevanți pentru domeniile de formare profesională ale colegiului, în vederea asigurării instruirii practice de calitate și facilitării inserției profesionale a absolvenților.

Principalele orientări ale acestei direcții sunt:

- extinderea și diversificarea rețelei de agenți economici parteneri;
- consolidarea parteneriatelor existente, inclusiv în cadrul învățământului dual;
- implicarea specialiștilor din mediul economic în activități educaționale (instruire practică, consultări, evaluări);
- adaptarea conținuturilor de formare profesională la cerințele pieței muncii, prin feedback-ul partenerilor;
- facilitarea tranziției absolvenților către piața muncii.

4.2. Dezvoltarea cooperării cu instituțiile de învățământ

Direcția strategică urmărește consolidarea relațiilor de cooperare cu instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior, în scopul creșterii calității procesului educațional și al asigurării continuității parcursului educațional al elevilor.

Orientările principale includ:

- dezvoltarea parteneriatelor cu alte colegii și universități;
- realizarea activităților comune de formare, schimb de experiență și bune practici;
- susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice;
- facilitarea accesului absolvenților la continuarea studiilor;
- implicarea instituției în rețele educaționale și inițiative comune.

4.3. Extinderea parteneriatelor cu ONG-uri și organizații de suport

Această direcție strategică vizează valorificarea colaborării cu organizațiile neguvernamentale și alte structuri de suport pentru dezvoltarea instituțională, promovarea competențelor transversale și implementarea proiectelor educaționale și sociale.

Principalele orientări sunt:

- implicarea ONG-urilor în activități educaționale și extracurriculare;
- implementarea proiectelor orientate spre dezvoltare durabilă, competențe verzi și digitale;
- promovarea educației civice, antreprenoriale și pentru carieră;
- atragerea de resurse și expertiză prin inițiative comune.

4.4. Internaționalizarea parteneriatelor educaționale

Internaționalizarea reprezintă o direcție strategică importantă pentru modernizarea procesului educațional și creșterea vizibilității instituției.

Această direcție urmărește:

- dezvoltarea colaborării cu parteneri internaționali;
- participarea la programe și proiecte educaționale internaționale;
- realizarea mobilităților educaționale pentru elevi și cadre didactice;
- preluarea și adaptarea bunelor practici europene;
- consolidarea imaginii I.P. Colegiul Politehnic din Bălți ca partener educațional de încredere.

4.5. Consolidarea sistemului de gestionare, monitorizare și evaluare a parteneriatelor

Această direcție strategică vizează dezvoltarea unui cadru instituțional coerent pentru managementul parteneriatelor, în vederea creșterii eficienței și transparenței colaborărilor.

Orientările principale includ:

- elaborarea și aplicarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a parteneriatelor;
- clarificarea responsabilităților instituționale privind gestionarea parteneriatelor;
- documentarea și raportarea sistematică a activităților de parteneriat;
- valorificarea rezultatelor parteneriatelor în planificarea instituțională;
- îmbunătățirea continuă a procesului de cooperare.

Direcțiile strategice de dezvoltare a parteneriatelor stabilite pentru perioada 2026–2031 constituie cadrul de referință pentru planificarea și implementarea acțiunilor concrete ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți.

Acestea sunt orientate spre valorificarea potențialului instituțional, consolidarea relațiilor de cooperare și creșterea impactului parteneriatelor asupra calității procesului educațional. Implementarea direcțiilor strategice va fi realizată printr-un plan general de acțiuni, aplicabil pe întreaga perioadă 2026–2031, prezentat în capitolul următor.

V. PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI PENTRU PERIOADA 2026–2031

Prezentul Plan de acțiuni stabilește măsurile necesare pentru implementarea **Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți pentru perioada 2026–2031**. Planul are un caracter general și este aplicabil pe întreaga perioadă de implementare a strategiei, fiind orientat spre realizarea direcțiilor strategice stabilite, prin acțiuni concrete, responsabili clar definiți și indicatori de realizare care permit monitorizarea și evaluarea progresului.

Nr.	Direcție strategică	Acțiuni principale	Responsabili	Parteneri implicați	Indicatori de realizare
1.	Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici	Extinderea și actualizarea bazei de date a agenților economici parteneri.	Administrația CPB Conducători de practică	Agenți economici	bază de date actualizată; parteneriate active.
2.	Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici	Organizarea stagiilor de practică și a instruirii practice.	Director adjunct pentru instruire practică și producere.	Agenți economici	elevi implicați în stagii; feedback pozitiv.
3.	Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici	Dezvoltarea și extinderea învățământului dual.	Administrația CPB	Agenți economici	programe duale funcționale; elevi încadrați
4.	Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici	Organizarea întâlnirilor de lucru și consultărilor periodice cu partenerii economici.	Administrația CPB	Agenți economici	întâlniri organizate; concluzii formulate
5.	Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici	Implicarea agenților economici în revizuirea curriculumului.	Director adjunct pentru instruire practică și producere.	Agenți economici	propuneri integrate în curriculum
6.	Consolidarea parteneriatelor cu agenții economici	Organizarea vizitelor de studiu ale elevilor la unități economice.	Director adjunct pentru instruire practică și producere. Conducători de practică	Agenți economici	vizite realizate; elevi participanți
7.	Cooperarea cu instituții de învățământ	Încheierea și consolidarea acordurilor de colaborare.	Administrația CPB	Colegii, universități	acorduri semnate; parteneriate active

8.	Cooperarea cu instituții de învățământ	Organizarea activităților comune (schimb de bune practici, formare).	Cadre didactice	Instituții partenere	activități realizate; participanți
9.	Cooperarea cu instituții de învățământ	Organizarea concursurilor, proiectelor și activităților educaționale commune.	Cadre didactice	Instituții partenere	activități comune; elevi implicați
10.	Parteneriate cu ONG-uri	Implicarea ONG-urilor în activități educaționale și proiecte.	Administrația CPB	ONG-uri	proiecte implementate; activități realizate
11.	Parteneriate cu ONG-uri	Promovarea competențelor verzi, digitale și transversale.	Cadre didactice	ONG-uri	activități tematice; elevi participanți
12.	Parteneriate cu ONG-uri	Organizarea activităților de orientare profesională și consiliere în carieră.	Cadre didactice	ONG-uri	sesiuni realizate; elevi beneficiari
13.	Internaționalizarea parteneriatelor	Participarea la proiecte și programe educaționale internaționale.	Administrația CPB	Parteneri internaționali	proiecte depuse / implementate
14.	Internaționalizarea parteneriatelor	Realizarea mobilităților educaționale.	Administrația CPB	Instituții partenere	mobilități realizate; participanți
15.	Internaționalizarea parteneriatelor	Organizarea activităților online cu parteneri internaționali.	Cadre didactice	Parteneri internaționali	activități online desfășurate
16.	Managementul parteneriatelor	Implementarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare.	Administrația CPB	Structuri interne	sistem funcțional; rapoarte elaborate
17.	Managementul parteneriatelor	Documentarea și raportarea activităților de parteneriat.	Responsabili desemnați	Toți partenerii	rapoarte întocmite; evidență actualizată
18.	Managementul parteneriatelor	Valorificarea rezultatelor parteneriatelor în planificarea instituțională.	Administrația CPB	Structuri interne	rezultate reflectate în planuri
19.	Managementul parteneriatelor	Elaborarea și aplicarea procedurilor interne privind managementul parteneriatelor.	Administrația CPB	Structuri interne	proceduri aprobate
20.	Managementul parteneriatelor	Colectarea și analiza feedback-ului de la parteneri.	Responsabil parteneriate	Parteneri	feedback colectat și analizat

VI. IMPLEMENTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI

Implementarea, monitorizarea și evaluarea Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți pentru perioada 2026–2031 reprezintă un proces continuu, orientat spre asigurarea eficienței, coerenței și sustenabilității acțiunilor realizate în cadrul parteneriatelor instituționale.

6.1. Mecanismul de implementare a strategiei

Implementarea strategiei se va realiza în baza Planului de acțiuni pentru perioada 2026–2031 și va fi asigurată de conducerea instituției, în colaborare cu structurile interne responsabile și partenerii implicați. Acțiunile prevăzute vor fi integrate în activitatea curentă a instituției și corelate cu documentele de planificare instituțională.

Responsabilitățile privind implementarea strategiei sunt repartizate astfel:

- administrația instituției asigură coordonarea generală a implementării strategiei;
- directorul adjunct pentru instruire practică și producere, conducători de practică, șefii de secție și cadrele didactice participă la realizarea activităților prevăzute în planul de acțiuni;
- responsabilii desemnați gestionează relațiile de parteneriat și asigură comunicarea cu partenerii externi.

6.2. Monitorizarea implementării strategiei

Monitorizarea implementării strategiei are drept scop urmărirea progresului realizării acțiunilor planificate și identificarea eventualelor necesități de ajustare. Procesul de monitorizare se va desfășura periodic, prin colectarea și analiza informațiilor privind activitățile de parteneriat.

Monitorizarea va include:

- urmărirea realizării activităților prevăzute în planul de acțiuni;
- analiza indicatorilor de realizare stabiliți;
- colectarea feedback-ului din partea partenerilor implicați;
- elaborarea rapoartelor interne privind stadiul implementării strategiei.

6.3. Evaluarea strategiei

Evaluarea strategiei vizează aprecierea gradului de realizare a obiectivelor stabilite și a impactului parteneriatelor asupra procesului educațional și dezvoltării instituționale. Evaluarea se va realiza periodic și va sta la baza deciziilor privind îmbunătățirea și actualizarea strategiei.

Evaluarea va avea în vedere:

- nivelul de atingere a obiectivelor strategice;
- eficiența parteneriatelor dezvoltate;
- impactul parteneriatelor asupra calității formării profesionale;
- relevanța acțiunilor realizate în raport cu nevoile instituției și ale pieței muncii.

6.4. Revizuirea și actualizarea strategiei

În funcție de rezultatele monitorizării și evaluării, precum și de evoluțiile mediului educațional și economic, strategia poate fi revizuită și actualizată. Revizuirea strategiei va fi realizată cu respectarea procedurilor interne ale instituției și va urmări menținerea relevanței și eficienței documentului strategic.

Implementarea eficientă a Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor pentru perioada 2026–2031 va contribui la consolidarea relațiilor de cooperare ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți și la creșterea impactului acestora asupra calității procesului educațional. Monitorizarea și evaluarea sistematică a strategiei vor asigura îmbunătățirea continuă a activităților de parteneriat și adaptarea acestora la necesitățile instituției.

VII. RISCURI ȘI MĂSURI DE DIMINUARE

Implementarea *Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor* ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți pentru perioada 2026–2031 poate fi influențată de o serie de factori interni și externi. Identificarea riscurilor potențiale și stabilirea măsurilor de diminuare a acestora contribuie la asigurarea continuității, eficienței și sustenabilității parteneriatelor instituționale.

7.1. Riscuri identificate în dezvoltarea parteneriatelor

În procesul de implementare a strategiei pot apărea următoarele riscuri:

- fluctuația interesului agenților economici pentru implicarea în activitățile educaționale;
- modificări ale cerințelor pieței muncii și ale contextului economic;
- limitarea resurselor financiare disponibile pentru dezvoltarea parteneriatelor;
- nivel diferit de implicare a partenerilor în activitățile comune;
- suprasolicitarea resurselor umane implicate în gestionarea parteneriatelor.

7.2. Măsuri de prevenire și diminuare a riscurilor

Pentru prevenirea și diminuarea riscurilor identificate, I.P. Colegiul Politehnic din Bălți va aplica următoarele măsuri:

- menținerea unei comunicări permanente și eficiente cu partenerii instituționali;
- diversificarea bazei de parteneri pentru reducerea dependenței de un număr limitat de colaboratori;
- adaptarea flexibilă a activităților de parteneriat la evoluțiile mediului economic și educațional;
- valorificarea oportunităților de finanțare prin proiecte și programe naționale și internaționale;
- consolidarea capacității instituționale privind managementul parteneriatelor;
- monitorizarea continuă a activităților de parteneriat și ajustarea acestora în funcție de rezultate.

Gestionarea eficientă a riscurilor va asigura implementarea durabilă a *Strategiei de dezvoltare a parteneriatelor* și valorificarea oportunităților de colaborare în beneficiul procesului educațional.

VIII. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta **Strategie de dezvoltare a parteneriatelor ale I.P. Colegiul Politehnic din Bălți pentru perioada 2026–2031** intră în vigoare la data aprobării acesteia de către organele de conducere ale instituției și se aplică pe întreaga perioadă de implementare.

Strategia poate fi revizuită și actualizată în funcție de rezultatele monitorizării și evaluării, precum și de modificările apărute în cadrul legislativ, educațional și economic, cu respectarea procedurilor interne ale instituției.

Implementarea prevederilor prezentei strategii revine administrației I.P. Colegiul Politehnic din Bălți, în colaborare cu structurile interne și partenerii instituționali implicați.