

ACORD DE COLABORARE

în cadrul proiectului de parteneriat educațional

„Teoria comunicării – cheia succesului în învățământul dual”



Părțile Acordului

Nr. 11 din 15 .ianuarie .2026

IP Colegiul de Inginerie din Strășeni, str. V. Crăsescu 1, mun. Strășeni,

Republica Moldova,

reprezentat prin dna **FRUNZĂ-DANAIL Gabriela**, directoare, doctor în filologie

(**Propunător**)

și

Nr. 176 din ianuarie .2026

IP Colegiul Economic „Gheorghe Chițu” din Craiova, România, str. Brestei, nr. 10,

reprezentată prin dnul **IFTIMOV Dumitru**, director, profesor, dr. ing. (**Partener**)

și

Nr. 09 din 6 ianuarie .2026

IP Colegiul Politehnic din Bălți, str. I. Franco, 11, mun. Bălți, Republica Moldova,
reprezentată prin dna **CRAIȚMAN Liudmila**, directoare (**Partener**)

și

Nr. 10 din 6 ianuarie .2026

IP Colegiul Agroindustrial din Râșcani, str. Trandafirilor, 37, or. Râșcani, Republica
Moldova,
reprezentată prin dnul **VOLENTIR Anatol**, director (**Partener**)

și

Nr. 10 din 5 .ianuarie 2026

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, str. S. Lazo,
88, satul Brătușeni, raionul Edineț, Republica Moldova,
reprezentată prin dnul **FRECĂUȚANU Ghenadie**, director (**Partener**)

ARTICOLUL 1. SCOPUL ACORDULUI

Scopul prezentului Acord îl constituie stabilirea cadrului de colaborare educațională națională și internațională pentru organizarea și implementarea proiectului „Teoria comunicării – cheia succesului în învățământul dual”, în vederea:

- dezvoltării competențelor de comunicare educațională și profesională ale elevilor;
- consolidării parteneriatului dintre instituțiile de învățământ profesional - tehnic;
- promovării bunelor practici în învățământul dual, în conformitate cu cerințele pieței muncii și cu standardele europene.

ARTICOLUL 2. OBIECTIVELE ACORDULUI

Părțile colaborează, în conformitate cu legislația națională și internațională aplicabilă, pentru realizarea următoarelor obiective:

- 2.1. Consolidarea relațiilor de parteneriat educațional între instituții din Republica Moldova și România;
- 2.2. Organizarea și desfășurarea de activități educaționale, didactice, științifico-practice și de orientare profesională;
- 2.3. Dezvoltarea competențelor de comunicare verbală, nonverbală, scrisă și digitală ale elevilor din învățământul dual;
- 2.4. Facilitarea schimbului de experiență între cadre didactice, elevi și formatori;
- 2.5. Elaborarea și implementarea de proiecte educaționale comune, inclusiv în cadrul programelor naționale și europene;
- 2.6. Promovarea mobilităților educaționale și a cooperării transfrontaliere.

ARTICOLUL 3. ACȚIUNI SPECIFICE DE COLABORARE

În vederea realizării obiectivelor, Părțile vor desfășura următoarele acțiuni:

- 3.1. Schimb de materiale didactice, informații curriculare și bune practici, cu respectarea confidențialității;
- 3.2. Organizarea de ateliere, seminare, mese rotunde și activități comune (fizice sau online);
- 3.3. Implicarea elevilor și cadrelor didactice în activități de comunicare aplicată în mediul educațional și profesional;
- 3.4. Consultări periodice privind implementarea proiectului și evaluarea rezultatelor;
- 3.5. Promovarea imaginii și vizibilității fiecărei instituții partenere.

ARTICOLUL 4. RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR

- 4.1. Fiecare Partener va desemna un coordonator pentru implementarea Acordului;
- 4.2. Părțile vor asigura suportul didactic și logistic necesar activităților comune;
- 4.3. Părțile se angajează să respecte principiile egalității, cooperării și transparenței;
- 4.4. Activitățile se vor desfășura fără implicarea unor obligații financiare reciproce, cu excepția celor stabilite ulterior prin acte adiționale.

ARTICOLUL 5. DURATA ACORDULUI

Prezentul Acord se încheie pe o perioadă de **5 (cinci) ani**, începând cu data semnării, cu posibilitatea de prelungire prin acordul scris al tuturor Părților.

ARTICOLUL 6. MODIFICAREA ACORDULUI

Orice modificare sau completare a prezentului Acord se va face numai prin **act adițional**, semnat de reprezentanții legali ai tuturor Părților.

ARTICOLUL 7. DISPOZIȚII FINALE

- 7.1. Prezentul Acord nu creează raporturi juridice de subordonare între Părți;
- 7.2. Litigiile apărute în legătură cu aplicarea Acordului vor fi soluționate pe cale amiabilă;
- 7.3. Acordul este redactat în **cinci (5) exemplare originale**, în limba română, câte unul pentru fiecare Parte, toate având valoare juridică egală.

SEMNĂTURI:

IP Colegiul de Inginerie din Strășeni,

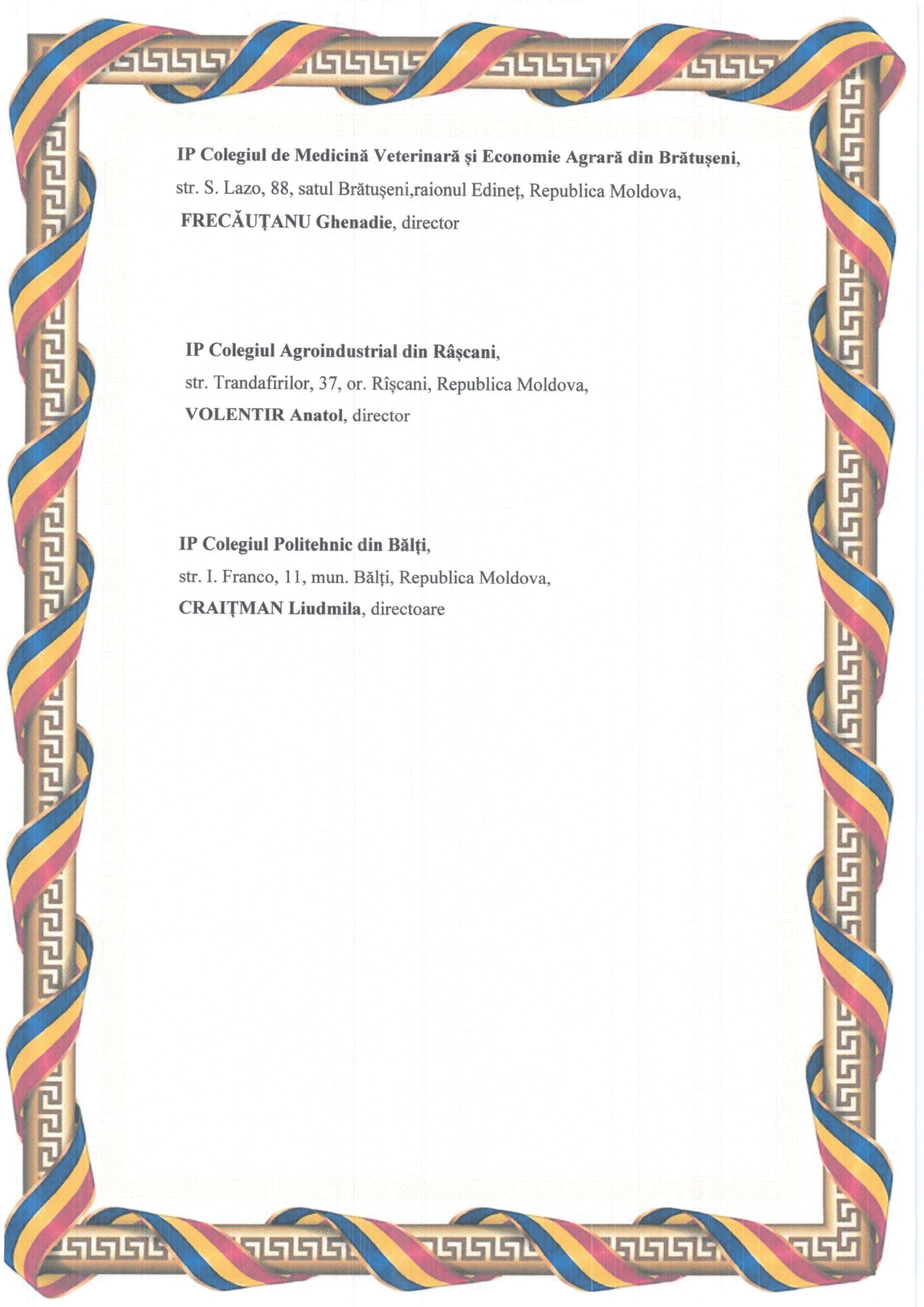
str. V. Crăsescu 1, mun. Strășeni, Republica Moldova,

FRUNZĂ-DANAIL Gabriela, directoare, doctor în filologie



IP Colegiul Economic „Gh.Chițu” din Craiova, România, str. Brestei, 10

IFTIMOV Dumitru, director, profesor, dr. ing.



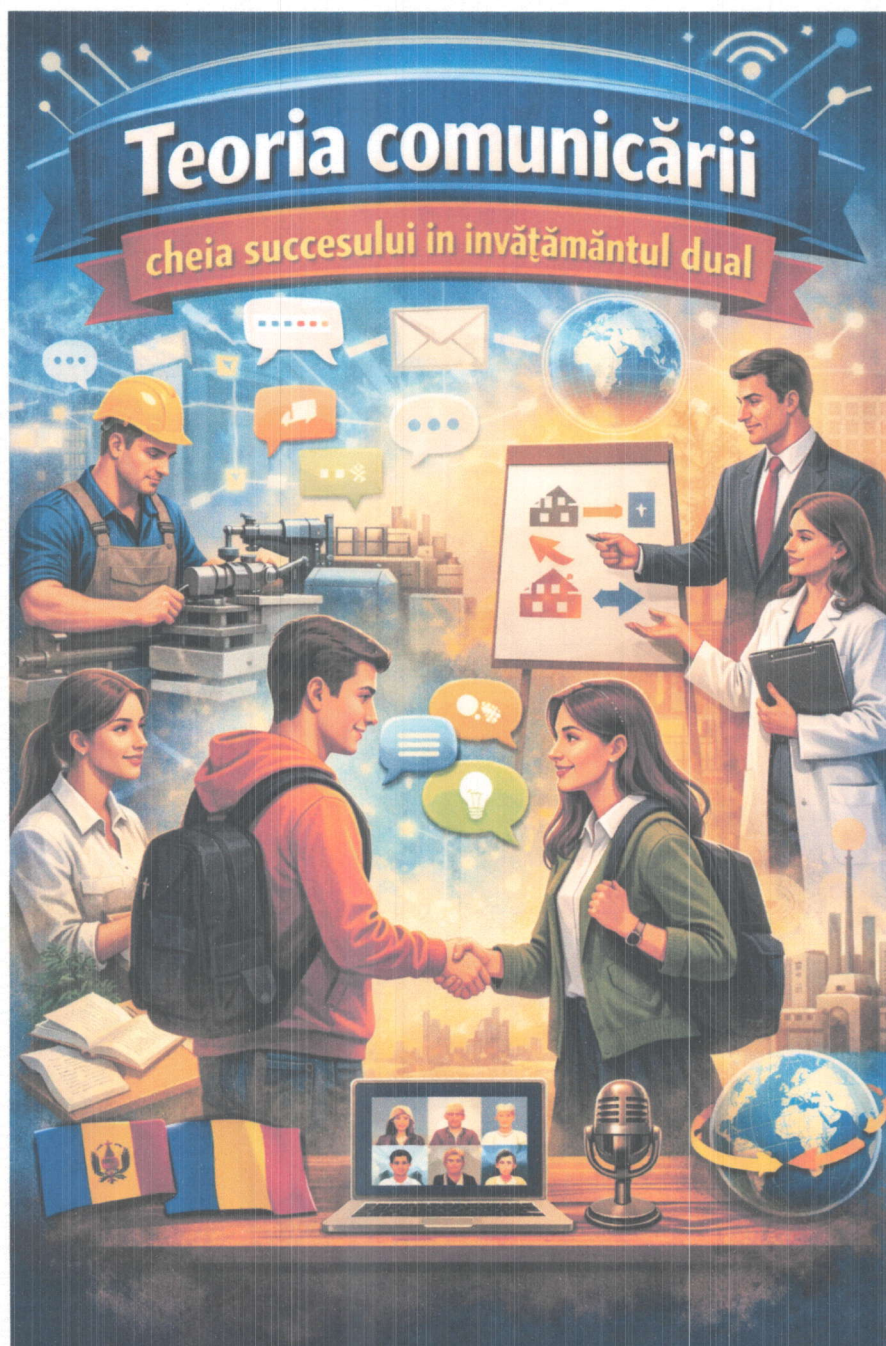
IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni,
str. S. Lazo, 88, satul Brătușeni, raionul Edineț, Republica Moldova,
FRECĂUȚANU Ghenadie, director

IP Colegiul Agroindustrial din Râșcani,
str. Trandafirilor, 37, or. Râșcani, Republica Moldova,
VOLENTIR Anatol, director

IP Colegiul Politehnic din Bălți,
str. I. Franco, 11, mun. Bălți, Republica Moldova,
CRAIȚMAN Liudmila, directoare

**REGULAMENTUL PROIECTULUI
DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

„Teoria comunicării – cheia succesului în învățământul dual”



FRUNZĂ-DANAIL Gabriela, directoare

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.

Prezentul Regulament stabilește cadrul de organizare, desfășurare și evaluare a proiectului educațional „Teoria comunicării – cheia succesului în învățământul dual”, realizat în baza Acordului de colaborare încheiat în anul 2025 și extins prin cooperare educațională internațională între următoarele instituții:

- **IP Colegiul de Inginerie din Strășeni**, mun. Strășeni, Republica Moldova;
- **IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni**, Republica Moldova;
- **IP Colegiul Politehnic din Bălți**, mun. Bălți, Republica Moldova;
- **IP Colegiul Agroindustrial**, or. Râșcani, Republica Moldova;
- **IP Colegiul Economic „Gh.Chițu” din Craiova**, România.

Art. 2.

Proiectul se înscrie în domeniul activităților de orientare profesională, cooperare educațională și dezvoltare a parteneriatelor naționale și internaționale, în conformitate cu misiunea și statutul fiecărei instituții partenere.

Art. 3.

Proiectul are caracter educațional, aplicativ și intercultural, promovând bune practici în comunicarea educațională și profesională în contextul învățământului dual, la nivel național și european.

CAPITOLUL II. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROIECTULUI

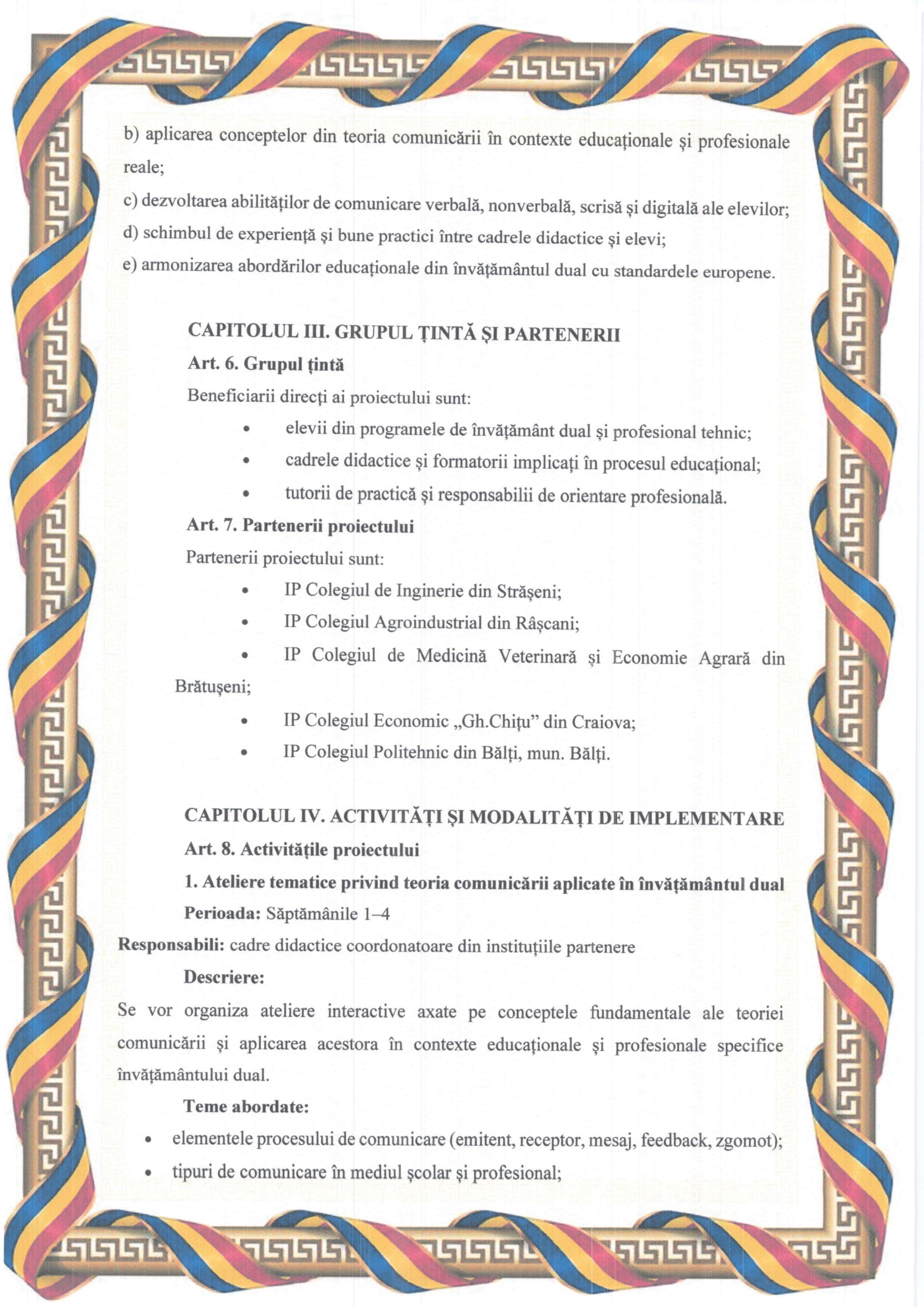
Art. 4. Scopul proiectului

Scopul proiectului constă în dezvoltarea competențelor de comunicare educațională și profesională ale elevilor și cadrelor didactice din învățământul dual, prin cooperare instituțională transfrontalieră, în vederea creșterii calității formării profesionale și a integrării pe piața muncii.

Art. 5. Obiectivele proiectului

Proiectul urmărește:

- a) consolidarea relațiilor de parteneriat educațional între instituții din Republica Moldova și România;

- 
- b) aplicarea conceptelor din teoria comunicării în contexte educaționale și profesionale reale;
 - c) dezvoltarea abilităților de comunicare verbală, nonverbală, scrisă și digitală ale elevilor;
 - d) schimbul de experiență și bune practici între cadrele didactice și elevi;
 - e) armonizarea abordărilor educaționale din învățământul dual cu standardele europene.

CAPITOLUL III. GRUPUL ȚINTĂ ȘI PARTENERII

Art. 6. Grupul țintă

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt:

- elevii din programele de învățământ dual și profesional tehnic;
- cadrele didactice și formatorii implicați în procesul educațional;
- tutorii de practică și responsabili de orientare profesională.

Art. 7. Partenerii proiectului

Partenerii proiectului sunt:

- IP Colegiul de Inginerie din Strășeni;
- IP Colegiul Agroindustrial din Râșcani;
- IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni;
- IP Colegiul Economic „Gh.Chițu” din Craiova;
- IP Colegiul Politehnic din Bălți, mun. Bălți.

CAPITOLUL IV. ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE

Art. 8. Activitățile proiectului

1. Ateliere tematice privind teoria comunicării aplicate în învățământul dual

Perioada: Săptămânile 1–4

Responsabili: cadre didactice coordonatoare din instituțiile partenere

Descriere:

Se vor organiza ateliere interactive axate pe conceptele fundamentale ale teoriei comunicării și aplicarea acestora în contexte educaționale și profesionale specifice învățământului dual.

Teme abordate:

- elementele procesului de comunicare (emitent, receptor, mesaj, feedback, zgomot);
- tipuri de comunicare în mediul școlar și profesional;

- comunicarea eficientă elev–profesor–tutore de practică;
- bariere de comunicare și modalități de depășire a acestora.

Rezultate așteptate:

- îmbunătățirea competențelor de comunicare ale elevilor;
- implicarea activă a elevilor în situații de comunicare aplicată.

2. Schimburi educaționale și culturale între elevi și cadre didactice

Perioada: Săptămânile 5–6

Responsabili: coordonatorii de proiect ai instituțiilor partenere

Descriere:

Activitățile vor consta în întâlniri educaționale (fizice sau online) între elevii și cadrele didactice din cele trei instituții partenere, cu accent pe schimbul de experiență.

Activități concrete:

- prezentarea sistemului de învățământ dual din fiecare instituție;
- activități de comunicare interculturală;
- discuții tematice privind adaptarea elevilor la mediul profesional.

Rezultate așteptate:

- dezvoltarea competențelor interculturale;
- consolidarea parteneriatului educațional.

3. Seminare și mese rotunde naționale și internaționale

Perioada: Săptămânile 7–9

Responsabili: cadre didactice, invitați din mediul educațional și economic

Descriere:

Se vor organiza seminare și mese rotunde pe tema rolului comunicării în succesul învățământului dual, cu participarea cadrelor didactice, elevilor și reprezentanților mediului socio-economic.

Tematici propuse:

- comunicarea instituțională în parteneriatele educaționale;
- rolul feedback-ului în formarea profesională;
- comunicarea școală–agent economic.

Rezultate așteptate:

- identificarea soluțiilor pentru optimizarea comunicării;
- formularea de recomandări pentru îmbunătățirea procesului educațional.

4. Activități online comune (webinare, prezentări, dezbateri)

Perioada: Săptămânile 10–11

Responsabili: coordonatorii IT și cadrele didactice implicate

Descriere:

Vor fi organizate activități online comune, utilizând platforme educaționale, pentru a facilita comunicarea și colaborarea între parteneri.

Activități concrete:

- webinare tematice susținute de profesori sau invitați;
- prezentări realizate de elevi pe teme de comunicare profesională;
- dezbateri interactive privind experiența elevilor în învățământul dual.

Rezultate așteptate:

- dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare online;
- implicarea activă a elevilor în procesul educațional.

5. Elaborarea CAIETULUI DE SARCINI LA TEORIA COMUNICĂRII

Perioada: Săptămânile 12–14

Responsabili: echipe mixte de cadre didactice și elevi

Descriere:

La finalul semestrului, participanții vor elabora materiale educaționale care să sintetizeze experiența acumulată în cadrul proiectului.

Produse finale:

- ghid de bune practici în comunicarea din învățământul dual;
- materiale didactice (prezentări, fișe de lucru);
- raport de activitate semestrial.

Rezultate așteptate:

- diseminarea rezultatelor proiectului;
- crearea unui instrument util pentru activitățile viitoare.

Art. 9. Modalități de realizare

Activitățile se pot desfășura:

- fizic, la sediile instituțiilor partenere, online sau în format hibrid;
- prin mobilități educaționale, în limita resurselor disponibile.

CAPITOLUL V. RESPONSABILITĂȚILE PARTENERILOR

Art. 10.

- (1) Fiecare instituție parteneră desemnează un coordonator de proiect.
- (2) Partenerii asigură suportul didactic, logistic și informațional necesar.
- (3) Partenerii respectă principiile confidențialității, egalității de șanse și promovării imaginii instituționale.
- (4) Activitățile se realizează cu respectarea legislației naționale și internaționale aplicabile.

CAPITOLUL VI. EVALUAREA ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR

Art. 11. Evaluarea proiectului

Evaluarea se realizează prin:

- chestionare de feedback;
- rapoarte de activitate ale coordonatorilor;
- analiza impactului asupra competențelor de comunicare ale elevilor.

Art. 12. Diseminarea rezultatelor

Rezultatele proiectului vor fi diseminate prin:

- prezentări și publicații educaționale;
- platforme online și canale instituționale;
- evenimente educaționale comune organizate de parteneri.

CAPITOLUL VII. DISPOZIȚII FINALE

Art. 13.

Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării de către toate instituțiile partenere și se aplică pe durata implementării proiectului.

Art. 14.

Modificarea sau completarea prezentului Regulament se face cu acordul tuturor partenerilor, prin document scris.

